**План работы школьного ППк на 2024– 2025 учебный год**

***Цель школьного ППк:***

Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития учащихся школы.

***Задачи ППк:***

1.Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;

2.Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;

3.Производить системную оценку этапов возрастного развития;

4.Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработка программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися;

5.Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

6.Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

7.Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**Направления работы школьного ППк:**

* диагностическое;
* консультативное;
* психолого-медико-педагогическое сопровождение;
* просветительское;
* экспертное;
* организационно-методическое.

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА**

**на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | | **Сроки** | **Ответственные** |
| **ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | |
|  | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива. | | В течение года | Члены ППк |
| ***Обучающиеся*** | | | | |
|  | Особенности адаптации учащихся 1 класса к школьным условиям | | Октябрь | Члены ППк |
|  | Готовность к обучению в среднем звене учащихся 4 класса | | Март | Члены ППк |
|  | Психологической готовности учащихся к ВПР | | Март | Члены ППк |
|  | Психологическая готовность к школьному обучению детей д/гр. | | Май | Члены ППк |
|  | Наблюдение и обследование учащихся с целью выявления проблем в развитии и поведении. | | По необходимости в течение года | Члены ППк |
| **КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | |
| ***Родители (законные представители)*** | | | | |
|  | Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования | | По итогам  диагностики | Члены ППк |
|  | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания  и обучения учащихся, имеющих особые образовательные потребности | | В течение года | Члены ППк |
|  | Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.) | | В течение года | Члены ППк |
|  | Консультации для родителей по проведению обследования ПМПК | | В течение года | Члены ППк |
|  | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | | В течение года | Члены ППк |
| ***Педагоги*** | | | | |
|  | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования | | В течение года | Члены ППк |
|  | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющими особые образовательные потребности | | В течение года | Члены ППк |
|  | Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности | | В течение года | Члены ППк |
|  | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | | В течение года | Члены ППк |
| ***Учащиеся*** | | | | |
|  | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками | | В течение года | Члены ППк |
|  | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору | | В течение года | Члены ППк |
|  | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | | В течение года | Члены ППк |
| **ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ** | | | | |
| 1 | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума | | В течение года | Педагоги,  члены ППк |
| 2 | Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с ОВЗ | | В течение года | Педагоги,  педагог-психолог |
| **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | |
| ***Родители (законные представители)*** | | |  |  |
| 1 | Цикл лекций для родителей:   * особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности; * причины и последствия детской агрессии; * влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; * наказание и поощрение в семье; * психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников | | В течение года | Члены ППк |
| 2 | Проблема адаптации первоклассников в школе | | По графику | Члены ППк |
| ***Педагоги*** | | | | |
| 3 | Организация и планирование работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ | | По графику | Члены ППк |
| ***Обучающиеся*** | | | | |
| 4 | Психологическая подготовка к ВПР, промежуточной аттестации | | По графику | Педагог-психолог |
| **ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | |
| 1 | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений | | В течение года | Члены ППк |
| 2 | Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей (при наличии) | | В течение года | Члены ППк |
| 3 | Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПК | | В течение года | Члены ППк |
| 4 | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития | | В течение года | Члены ППк |
| 5 | Составление характеристик на учащихся | | В течение года | Члены ППк |
| 6 | Анализ работы ППк за истекший учебный год | | В течение года | Члены ППк |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | |  |
| 1 | | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, управления образования | В течение года | Члены ППк |
| 2 | | Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год | Август-сентябрь | Председатель ППк |
| 3 | | Заполнение статистической отчётности на начало учебного года | Август-сентябрь | Председатель ППк |
| 4 | | Разработка коррекционно-развивающих программ | В течение года | Члены ППк |
| 5 | | Диагностика учащихся имеющих затруднения в усвоении школьной программы и детей имеющий нарушения в поведении (по запросу) | В течение года | Педагог - психолог |
| 6 | | Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности | В течение года | Члены ППк |
| 7 | | Написание протоколов ППк | В течение года | Секретарь ППк |
| 8 | | Оформление характеристик на учащихся и карт развития ребёнка | В течение года | Члены ППк |
| 9 | | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам | В течение года | Члены ППк |
| 10 | | Составление отчетной документации за прошедший год | В течение года | Члены ППк |

**График заседаний школьного консилиума на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ЗАСЕДАНИЕ 1** | **Срокии проведения** |
| 1 | Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год. | август |
| 2 | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк. |
| 3 | Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей (при наличии) |
| **ЗАСЕДАНИЕ 2** | |  |
| 1 | Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов. | октябрь |
| 2 | Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости учащихся, стоящих на учете школьного ППк |
| 3 | Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. |
| **ЗАСЕДАНИЕ 3** | |  |
| 1 | Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода. | ноябрь |
| **Заседание 4** | |  |
| 1 | Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников. | апрель |
| 2 | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися, воспитанниками |
| 3 | Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год. |

**Внеплановые консилиумы.**

**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Изменение формы и программы обучения. | понеобходимости |
| 2. | Обсуждение проблем в обучении или воспитании. | понеобходимости |
| 3. | Определение дальнейшего маршрута обучения для учащихся с неусваивающих основную образовательную программу | понеобходимости |
| 4 | При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития учащегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие учащегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) учащегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях | По необходимости |