**Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов**

**МБОУ СШ села Частая Дубрава 2023-2024 учебный год**

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год, разработка целей и задач на 2023-2024 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 8 учителей. Шесть из них опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и обладающие высоким профессиональным уровнем: Романова Е.В., Плотникова С.П., Щурова В.В., Воробьева Г.Н., Выставкина Н.Л., Аксёнова О.Г. Два молодых специалиста: Беляева В.П., Синягина О.А.

 Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023-2024 учебный год задачами:

- создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС;

- создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

-создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей;

- создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;

-совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;

-повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО;

- совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей;

 -обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в этом учебном году МО учителей начальных классов работало над темой «Повышение эффективностии качества образования в начальной школе в  условиях реализации ФГОС НОО».

   Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Направления, по которым работало МО учителей начальных классов:**

**Информационная деятельность:**

\* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

**Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

\* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

\* Отбор содержания и составление учебных программ.

\* Утверждение индивидуальных программ по предметам.

\* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

\* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

\* Организация и проведение предметных олимпиад в 3,4-х классах, конкурсов.

\* Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.

\* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Аналитическая деятельность:**

\* Анализ методической деятельности за 2023 – 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.

\* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

\* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Методическая деятельность:**

\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

\* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**Консультативная деятельность:**

**\*** Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

**\***Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\*Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

- развитие метапредметных компетенций учащихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно.

 **Заседание №1**

Тема: «Планирование и организация методической работы на 2023 - 2024 учебный год.»

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1**.** Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 3. Изучение нормативно-правовых документов. 4. Обсуждение и утверждение в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования в соответствии с ФГОС: - рабочих программ по предметам - по внеурочной деятельности;- рабочих программ по работе со слабоуспевающими учениками по математике и русскому языку;- воспитательных планов. 5. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов. 6. Формирование банка данных о кадровом составе учителей начальных классов.  7. Рассмотрение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий 8. Рассмотрение и утверждение графика проведения предметных недель. 9. Подготовка материала для диагностической работы учащихся 1-х классов на определение уровня готовности к обучению в школе. 10. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах. | Август - сентябрь | Руководитель МОЩурова В.В.Заместитель директора по УВРГоршинаТ.В.Учителя начальных классов:Воробьёва Г.Н.Выставкина Н.Л.Плотникова Г.Н.Аксёнова О.Г.Беляева В.П.Романова Е.В.Синягина О.А. |

**Заседание № 2**

Тема: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»

 Форма проведения: семинар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Повышение уровня педагогических знаний**1. Система работы учителя по

формированию функциональной грамотности.1. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО.
2. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной

деятельности учащихся. | Конец октября,начало ноября | Учителя начальных классов:Воробьёва Г.Н.Выставкина Н.Л.Плотникова Г.Н.Аксёнова О.Г.Беляева В.П.Романова Е.В.Синягина О.А.Зам. директора по УВРГоршина Т.В.Руководитель МОЩурова В.В. |

**Заседание № 3 (декабрь 28.12.2023г.)**

Тема: «Повышение качества образования: проблемы и пути

решения»

 Форма проведения: круглый стол

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Движение к функциональной грамотности.
2. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности.
3. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников.
4. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности».
5. Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для промежуточной аттестации во 2-4 классах.
6. Рассмотрение и утверждение УМК на 2023- 2024 учебный год.
 | Декабрь - январь | Руководитель МОЩурова В.В.Заместитель директора по УВРГоршинаТ.В.Учителя начальных классов:Воробьёва Г.Н.Выставкина Н.Л.Плотникова Г.Н.Аксёнова О.Г.Беляева В.П.Романова Е.В.Синягина О.А. |

**Заседание № 4**

**Районное методическое объединение учителей начальных классов**

Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»

 Форма проведения: открытые уроки, круглый стол

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Использование современных образовательных технологий на уроках в начальной школе (презентация, Щурова В.В.)
2. Открытый урок по математике в 3А классе (ответственная Беляева В.П.)
3. Открытый урок по русскому языку в 4А классе (ответственная Синягина О.А.)
4. Обсуждение, обмен опытом по использованию современных технологий.
 | Январь | Учителя начальных классов: Беляева В.П., Синягина О.А.Зам. директора по УВРГоршина Т.В.Руководитель МОЩурова В.В. |

**Заседание № 5**

Тема: «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».

 Форма проведения: круглый стол

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Итоги работы и результативность обучения за 2023-2024 учебный год.
2. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности».
3. Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.
4. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.
 | Май - июнь | Руководитель МОЩурова В.В.Учителя начальных классов:Воробьёва Г.Н.Выставкина Н.Л.Плотникова Г.Н.Аксёнова О.Г.Беляева В.П.Романова Е.В.Синягина О.А. |

 На заседаниях МО присутствовали все учителя начальных классов: Беляева В.П., Воробьева Г.Н., Выставкина Н.Л., Аксенова О.Г., Плотникова С.П., Синягина О.А., Щурова В.В.

 Была приглашена заместитель директора по УВР Горшина Т.В.

Выступила руководитель МО Щурова В.В., которая познакомила членов МО с планированием работы на 2024 – 2025 учебный год.

 Были названы задачи, поставленные на 2024 – 2025 учебный год.

 Заслушав и обсудив план работы на 2024 – 2025 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

**Решили:** утвердить план работы методического объединения на 2024 – 2025 учебный год.

 и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

Щурова В.В. ознакомила участников МО с нормативно-правовыми документами.

 Горшина Т.В. так же четко объяснила соответствие рабочих программ выданным памяткам, обратила внимание учителей на часто допускаемые ошибки при планировании.

**Постановили:**

До 05.09.24г. исправить замечания по составлению рабочих программ. Сдать рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности;

- рабочие программы по русскому языку и математике для слабоуспевающих обучающихся;

- планы самообразования учителей начальных классов;

- воспитательные планы на проверку руководителю МО и завучу в электронном варианте.

 Были проанализированы темы по самообразованию учителей начальных классов, намечена практическая работа – выход на МО по темам самообразования.

 **Постановили:**

Продолжить работу по самообразованию всем учителям. Педагогам, проходящим аттестацию, подготовить материалы по темам самообразования, согласно плана работы МО. Остальные вопросы касались подготовки к учебному процессу в школе.

Выступили Горшина Т.В. и Щурова В.В., которые познакомили членов МО с планированием предметных недель, открытых внеклассных мероприятий на 2024 – 2025 учебный год.учебный год. Далее были рассмотрены вопросы участия одаренных учеников в олимпиадах, конкурсах разного уровня. Марина Никитична подробно рассказала учителям о проведении данных мероприятий в новом учебном году, требования к подготовке учащихся.

  **Решили:** утвердить график проведения предметных олимпиад, предметных недель. Учителям организовать работу в 2023-2024 учебном году параллельно с общешкольным планом и частным образом отражать цели и задачи школы.

Сделан анализ проверки тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Сделаны выводы, даны рекомендации.

Проведён анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

На заседаниях МО начальных классов рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

В течении учебного года обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

 Успешно прошли олимпиады на Учи.ру: «Безопасные дороги», «Безопасный интернет». Заняли 1 места в международной образовательной олимпиаде «Наука вокруг нас». Победили в конкурсе детских поделок «Новогоднее чудо».

Учащиеся 1-4 классов принимали участие в конкурсе военно-патриотической песни, посвященном 79 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.

**Учителя начальных классов подготовили выступления на педсоветах и МО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема выступления | Ф.И.О. учителя |
| 1 б | «Проектная внеурочная деятельность в начальной школе» | Воробьёва Г.Н. |
| 2 а | «Роль педагога по привлечению обучающихся к работе в проектной деятельности» | Аксёнова О.Г. |
| 2 б | «Этапы работы над проектом» «Технология системно-деятельностного подхода в обучении» | Плотникова С.П. |
| 3 а | «Функциональная грамотность в начальной школе» | Беляева В.П. |
| 3 б | «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий» | Щурова В.В. |
| 4 а | «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях ФГОС» | Синягина О.А. |

 Победители на всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников | Победители | ФИО учителя |
| 2 а | 12 | Маринова С., Невзгодина С. | Аксенова О.Г.  |
| 1 а | 15 | Бусарова В., Будюкина Е., Еримчеева В., Шульченко А. | Воробьева Г.Н. |
| 3 б | 27 | Бобылев А., Ковалевский А., Солодов В., Котова В., Монова З. | Щурова В.В. |
| 1 б | 13 | Будюкин Тимофей, Аракчеева Варвара, Гильдерман Арина, Болгова Ксения, Квашнин Ярослав, Федюнин Дмитрий, Энгельс Елиз и Купердяев Илья | Выставкина Н.Л. |

**Победители в различных олимпиадах и конкурсах (не полный список участников)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя участника** | **Класс** | **Ф.И.О. педагога** | **Участвовал** | **Место** |
| Кувалдин М., Невзгодина С.Маринова С. | 2 а | Аксенова О.Г. | Олимпиада «Математика - ключ ко всем наукам» | победитель |
| Дедова А. | 2 а | Аксенова О.Г. | Олимпиада «Культура вокруг нас» | победитель |
| Стрельцов С. | 2 а | Аксенова О.Г. | Онлайн-олимпиада по окружающему миру на Учи.ру | победитель |
| Даньшин Д.Дедова А. | 2 а | Аксенова О.Г. | Олимпиада по финансовой грамотности | победитель |
| Бусарова В.Еримчеева В.Шульченко А. | 1а | Воробьева Г.Н. | Олимпиада «Наука вокруг нас» | победитель |
| Кондратюк С. | 1а | Воробьева Г.Н. | Районный творческий конкурс рисунков «Учителем прекрасна школа» | победитель3 место |
| Киселева С. | 1а | Воробьева Г.Н. | Районный конкурс новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет» | Победитель2 место |
| Бабенков М.Дедова В. | 1а | Воробьева Г.Н. | Районный конкурс открыток «Всех дороже мне она – мамочка моя» | Победитель2 место3 место |
| Гильдерман А. | 1б | Выставкина Н.Л. | Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» | победитель |
| Болгова К. Купердяев И. | 1б | Выставкина Н.Л. | Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» | победитель |
| Андреев Д. | 3 б | Щурова В.В. | Районный конкурс патриотической песни и художественного слова «Во славу Отечества» | Победитель1 место |
|  | 4 б | Романова Е.В. |  | победитель |
| Монова З. | 3 б | Щурова В.В. | Районный конкурс стихотворений «Православная Россия» | Победитель2 место |
|  | 4 б | Романова Е.В. |  | победитель |

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свои профессиональный уровень. Среди учителей начальных классов с высшей категорией - 2 учителя, без категории – 2, с первой - 4 учителей. В 2021 учебном году прибыл один молодой специалист Беляева В.П., за которой был закреплен учитель-наставник – Щурова В.В., которая оказывает квалифицированную помощь, посещая её занятий и приглашала на свои. Помогала составлять тематический план, вместе готовили и подбирали дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений и контрольных работ.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

По уже сложившейся традиции, в школе проводились открытые уроки и мероприятия, где учителя начальных классов показывали современные уроки с использованием новейших технологий.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Был сделан анализ проверки тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Сделаны выводы, даны рекомендации.

Проведён анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как  «Просвещение», «Яндекс Учебник»,  образовательной платформы «Учи.ру», «Я класс» и др.  Все учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы за 2023-2024 учебный год можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;

- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;

- не провели из-за карантина диагностику УУД.

**Рекомендации:**
1. Создать условия для активизации участия учителей  в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2.  Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3.  Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4.  Руководителю  ШМО  способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей  потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Руководитель МО  учителей начальной школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.В.Щурова /