**АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО ЕМЦ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая работа в ШМО – **это целостная** **система** взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников. Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений.

1**. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

В 2023 – 2024 учебном году в состав ШМО учителей естественно-математического цикла входило 12 педагогов: Михайлова Наталья Васильевна, Волокитина Мария Петровна, Юсова Елена Анатольевна, Артюшкина Светлана Юрьевна, Костромин Вячеслав Алексеевич, Мещерякова Эллионора Владимировна, Воробьёв Владимир Николаевич, Жидкова Вера Ивановна, Поленникова Анна Викторовна, Митина Татьяна Васильевна, Дементьева Анастасия Александровна, Дубровина Елена Николаевна. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования ОУ (образовательного учреждения).

**Банк данных об учителях ШМО естественно - математического цикла**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во учителей | 12 | 100% |
| Высшее образование | 12 | 100% |
| Молодых специалистов | 0 | 0% |
| 1 категория | 8 | 58,4% |
| В соответствии занимаемой должности | 1 | 8,3% |
| Высшая категория | 3 | 33,3% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Образование** | **Предмет,**  **классы** | **Стаж (лет)** | **Категория** |
| 1 | Дементьева А.А. . | высшее | Информатика, математика | 2 | соответствие занимаемой должности |
| 2 | Михайлова Н.В. | высшее | математика | 24 | Первая 26.02.2021. Приказ №238 |
| 3 | Артюшкина С.Ю. | высшее | химия | 31 | Первая 26.03.2020 |
| 4 | Митина Т.В. | высшее | География | 6 | Первая 30.01.2020 Приказ № 11 |
| 5 | Костромин В. А. | высшее | Биология, география, ОБЖ | 13 | Высшая Приказ №86 от 27.01.2022 |
| 6 | Мещерякова Э.В. | высшее | Труд ( дев), | 28 | Первая 2022 |
| 7 | Воробьёв В.Н. | высшее | Труд ( мальч), | 39 | Высшая. Приказ №86 от 27.01.2022 |
| 8 | Волокитина М.П. | высшее | математика | 28 | Первая 17.08.2020. Приказ №79 |
| 9 | Юсова Е.А. | высшее | физика | 18 | Высшая. Приказ №577 от 21.04.2023 |
| 10 | Жидкова В.И. | высшее | ИЗО, черчение | 16 | Первая 27.11.2020 |
| 11 | Поленникова А.В. | высшее | Физическое воспитание | 6 | Первая. Приказ № 11 от 30.01.2020 |
| 12 | Дубровина Е.Н. | высшее | Физическое воспитание | 25 | Первая. Приказ №86 от 27.01.2022 |

Имеют награды:

1. Волокитина М.П.

* Почетная грамота отдела образования администрации Липецкого муниципального района за внедрение в образовательный и воспитательный процессы современных технологий, форм и методов обучения, обеспечение единства обучения и воспитания, формирования интеллектуального, культурного и нравственного развития личности. 2016 год.

1. Костромин В.А.

* Почетная грамота комитета образования администрации Липецкого района «За внедрение в образовательный и воспитательный процессы современных технологий, форм и методов обучения» (приказ № 92 от 22.09.2016)
* благодарственное письмо Липецкой областной организации Общероссийского Профсоюза образования «За участие в областном публичном конкурсе «Учитель года - 2017» (протокол №10-14 от 09.11.2017 г.)

1. Михайлова Н.В.

* Почетная грамота комитета образования администрации Липецкого района «За добросовестный труд, успешную работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения» 30.09.2020 Приказ№76

1. Юсова Е.А.

* Диплом первой степени за участие в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций: «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы», октябрь 2021г.
* Диплом второй степени за участие в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций: «Особенности создания диаграмм различных форм и видов», ноябрь 2021г.
* Диплом первой степени за участие в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций: «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников, ноябрь 2021г.
* Диплом второй степени за участие в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций: «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели», декабрь 2021г.
* Диплом первой степени за участие в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций: «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации», декабрь 2021г.
* Почетная грамота Комитета образования администрации Липецкого муниципального района Липецкой области Российской Федерации за подготовку победителя муниципального этапа ВСОШ, декабрь 2021г
* Диплом 1 место по итогам профессионального педагогического конкурса, в номинации «Директор школы, высокое звание» проект «Лестница успеха», июнь 2022г.
* Благодарственное письмо за профессиональное мастерство и достижение значительных результатов в педагогической деятельности МБОУ СШ с.Частая Дубрава, сентябрь 2022 г.
* Почетная грамота Комитета образования администрации Липецкого муниципального района Липецкой области Российской Федерации за добросовестный труд, успешную работу по обучению подрастающего поколения, сентябрь 2022г.
* Благодарность образовательного портала «Знанио» за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса; ноябрь 2022г.
* Грамота образовательного портала «Знанио» за активное применение современных образовательных информационных технологий; ноябрь 2022г.
* Сертификат отличия 1 степени образовательного портала «Знанио» о подтверждении профессиональной компетенции по теме ФГОС ООО-2022, ноябрь 2022г.
* Диплом 1 место по итогам профессионального педагогического конкурса, в номинации «Педагогический проект»; июнь 2022г
* Диплом 2 место по итогам профессионального педагогического конкурса, в номинации «Инновационные компоненты на уроке физики», ноябрь 2022г
* Свидетельство о подготовке победителей Международного конкурса «Лига эрудитов 2», декабрь 2022г.

1. Митина Т.В.

* Почетная грамота комитета образования администрации Липецкого района «За добросовестный труд, успешную работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения» 30.09.2020 Приказ№76
* Благодарственное письмо UCHI. RU «Безопасный интернет» для 1-9 классов 12.2022 г
* Благодарность за активную помощь при проведении международного конкурса по экологии «Экология Россия» среди учеников 1-11 классов и дошкольников 19.05.2023 г

1. Жидкова В.И.

* Почетная грамота администрации Липецкого муниципального района Липецкой области (2016 г.);
* Грамота Благочинный церквей Второго Церковного округа за организацию и проведение конкурса детских и творческих работ в рамках Недели православной культуры (2017 г.)
* Дипломом за руководство исследовательским проектом учеников в (2017-2018 г.)
* Является лауреатом районного конкурса Учитель года-2022»
* Почетная грамота Управление образования и науки Липецкой области Приказ № 1235 от 21.08.2023г.

1. Дубровина Е.Н.

* Почётная грамота комитета образования администрации Липецкого муниципального района Липецкой области РФ приказ №86 от 27.09.2018

1. Воробьев В.Н.

* Диплом регионального конкурса «Результативные педагогические практики технологической направленности» в номинации «Лучший социальный проект по направлению «Робототехника, радиоэлектроника и система «Умный дом»» ГАУДПО ИРО по Липецкой области 2022г

1. Поленникова А.В.

* Почетная грамота Комитета образования администрации Липецкого муниципального района Липецкой области Российской Федерации за добросовестный труд, успешную работу по обучению подрастающего поколения, сентябрь 26.09.2022г.
* Диплом Управления образования и науки Липецкой области за достигнутые результаты по развитию спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в Липецком муниципальном районе и высокие спортивные достижения в областной спартакиаде учащихся общеобразовательных организаций 2022-2023 учебного года.
* Благодарственное письмо за подготовку команды к участию в региональном слёте часовых Постов №1, посвящённом 80-летию разгрома советскими войсками немецко - фашистский войск в Сталинградской битве, 80-ой годовщине прорыва блокады Ленинграда.

**2**. **АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ, АТТЕСТАЦИИ.**

**Перспективный план курса повышения квалификации учителей ШМО ЕМЦ**

| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Курсы (год, место прохождения, тема)** | **Объем**  **(часов)** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Дементьева Анастасия Александровна | Октябрь - Ноябрь 2022 года ИРО, повышения квалификации и переподготовки Курс повышения квалификации «Проектирование современного урока математики и информатики в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО» | 108 |
| Март 2023 – Апрель 2023 ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Школа современного учителя информатики: достижения российской науки | 108 |
| Март 2023- апрель 2023 Липецкий государственный педагогический университет Программирование на языке Python | 108 |
| Февраль 2023 – Июль 2023 Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» Теория и методика преподавания математики в образовательных организациях | 540 |
| 27.05.2024-07.06.2024 Воронежский филиал РАНХиГС «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», | 72 |
| 2 | Костромин Вячеслав Алексеевич | 27.11.2021-12.01.2022 ООО «Инфоурок» Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях ФГОС | 108 |
| 20.03.2024 - 19.04.2024 ЦНППМ ГАУДПО Липецкой области "Институт развития образования "Формирование безопасной образовательной среды в условиях развития цифрового общества | 54 |
| 3 | Мещерякова Эллионора Владимировна. | 31.10-12.11.22 ООО «Институт РОПКиП» «Современные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины «Технология» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения» | 72 |
| "Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО". Портал "Цифровая экосистема ДПО". | 102 |
| 4 | Воробьёв Владимир Николаевич | 17.11-05.12.22 ООО «Институт РОПКиП» «Современные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины «Технология» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения» | 72 |
| 5 | Волокитина Мария Петровна | Апрель 2022г ООО» Центр развития педагогики» г. Санкт- Петербург «Учитель математики: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС СОО» | 144 |
| С 29 июня 2023 по 27 июля 2023 ООО «Центр Развития Педагогики» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя математики» | 144 |
| 27.05.2024-07.06.2024 Воронежский филиал РАНХиГС «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», | 72 |
| 6 | Юсова Елен Анатольевна. | 15 февраля – 13 марта 2024 год ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования" | 48 |
| 23 октября - 04 ноября 2022 года ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО» | 72 |
| 23 октября - 10 ноября 2022 года ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Менеджмент образовательным процессом» | 108 |
| 08 ноября – 06 декабря 2022 года ООО «Учи.ру» «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучени | 72 |
| 27 сентября – 06 октября 2021 года ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя» | 18 |
| 16 сентября – 30 сентября 2021 года ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» «Цифровая экосистема центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»» | 72 |
| 7 | Дубровина Елена Николаевна | 26.04.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой каронавирусной инфекции». (удостоверение о повышении квалификации). | 36 |
| 26.04.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Обеспечение санитарно -эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (удостоверение о повышение квалификации) | 36 |
| 26.04.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Организация работы классного руководителя в образовательной организации». (диплом о профессиональной переподготовке). | 250 |
| 26.04.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» (удостоверение о повышении квалификации). | 44 |
| 26.04.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» (удостоверение о повышении квалификации). | 44 |
| 26.07.2021ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург «Методика преподавания физической культуры в общеобразовательной организации по ФГОС» (удостоверение о повышении квалификации) | 144 |
| 13.10.2021 ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: специфика организации инклюзивного процесса для лиц с ОВЗ». | 108 |
| 8 | Митина Татьяна Васильевна | 08.04.2022 по 14.04.2022 Цифровая экосистема ДПО Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности | 72 |
| 05.11.2022 по 17.11.2022 ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан. Методика обучения дисциплине «География» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС третьего поколе | 72 |
| 01.11.2023 по 03.01.2023 РАНХиГС г.Москва Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии | 24 |
| 9 | Михайлова Наталья Васильевна | 12.03.2022-09.04.2022г ООО «Центр развития педагогики» г Санкт- Петербург «Учитель математики: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС СОО» | 144 |
| 06.11.2022-27.11.2023 Центр развити япедагогики «г Санкт- Петербург «Содержание и методы обучения математике по ФГОС от 2021 года» | 108 |
| 27.05.2024-07.06.2024 Воронежский филиал РАНХиГС «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» | 72 |
| 10 | Поленникова Анна Викторовна | 9 ноября 2022 г. Абакан,« Методика обучения дисциплине « Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО нового поколения» | 108 |
| 11 | Артюшкина  Светлана  Юрьевна | С 20.09.2021 по 10.12.2021г. Минпросвещение «Школа современного учителя химии» | 100 |
| С 25.01.2021 по 12.03.2021г. АНО «Платформа новой школы»  «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» | 144 |
| С 06.10.2022 по 15.11.2022 г. Акционерское общество «Академия Просвещение» «Проектирование учебного занятия в условиях развития образовательной среды современной школы» | 144 |

**Перспективный план аттестации учителей ШМО ЕМЦ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О.** | **Год аттестации** |
| 1 | Митина Татьяна Васильевна | 2025 |
| 2 | Михайлова Наталья Васильевна | 2026 |
| 3 | Артюшкина Светлана Юрьевна | 2025 |
| 4 | Костромин Вячеслав Алексеевич | 2027 |
| 5 | Мещерякова Эллионора Владимировна | 2027 |
| 6 | Воробьёв Владимир Николаевич | 2027 |
| 7 | Волокитина Мария Петровна | 2025 |
| 8 | Юсова Елена Анатольевна | 2028 |
| 9 | Жидкова Вера Ивановна | 2025 |
| 10 | Поленникова Анна Викторовна | 2025 |
| 11 | Дубровина Елена Николаевна | 2027 |
| 12 | Дементьева Анастасия Александровна | 2025 |

1. **АНАЛИЗ ТЕМАТИКИ ЗАСЕДАНИЙ ШМО.**

За 2023-2024 уч год было проведено 5 заседаний ШМО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. Основные аспекты организации работы ШМО ЕМЦ на 2023-2024 учебный год. | 29.08.2023 | Михайлова Н.В. |
| 2. Результативность стартового мониторинга и школьного этапа ВОШ. | 30.10.2023 | Михайлова Н.В. |
| 3. Результативность промежуточных диагностических работ за 1 полугодие». | 28.12.2023 | Михайлова Н.В. |
| 4. «Внеурочная деятельность- мотивация учебного процесса». Итоги предметной недели. | 28.03.2024 | Михайлова Н.В. |
| 5. Итоги 2023-2024 учебного года. | 26.06.2024 | Михайлова Н.В. |

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад.
4. Подготовка к предстоящим ОГЭ и ЕГЭ.
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
7. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
8. Оказание методической помощи учителям, изучение и распространение педагогического опыта
9. Анализ ШМО за год

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи. Как показала работа, члены ШМО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, внеклассным мероприятиям, индивидуальным занятиям. Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Активно ведется работа над темами самообразования. Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется администрацией школы, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

**4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ШМО ЕМЦ**

Деятельность ШМО ЕМЦ в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы ШМО, общешкольной методической темой, отражая работу по реализации задач на 2023 – 2024 учебный год. Методическое объединение учителей предметов естественно – математического цикла работало над темой**:** «Организационно-методические условия оценки качества образования по предметам естественно-математического цикла»

**Цели работы ШМО:**

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего образования.
2. Повышение результативности учебно-воспитательного процесса на основе выявления, формирования и развития потенциальных возможностей учащихся на уроках математики, информатики, физики, химии, биологии, технологии, географии, изо, черчения, физического воспитания и во внеурочное время в условиях федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Развитие способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках математики, физики, химии, биологии, географии, информатики, технологии, изо, черчения, физического воспитания и во внеурочное время.
4. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

**Задачи ШМО:**

1. **Создать** оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности согласно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.
2. **Повысить** квалификацию педагогов по проблемам:

* формировать ключевые компетентности обучающихся:
* ***проектировать*** образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
* ***произвести*** отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
* ***внедрить*** в практику работы всех учителей ШМО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся:

а) технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, технологию развития критического мышления, метод проектов, метод самостоятельной работы;

б) накопить дидактический материал, соответствующий ФГОС;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

1. **Продолжить** работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей,ихпрофессионального уровня посредством: выступления на методических советах; выступления на педагогических советах; работы по теме самообразования; творческими отчетами; публикациями в периодической печати; открытыми уроками на РМО; открытыми уроками для учителей-предметников; проведением недели естественно-математического цикла; обучением на курсах повышения квалификации; участием в конкурсах педагогического мастерства;
2. **Организовать** работу с одаренными детьми. Развивать творческие способности учащихся.

**Анализируя** образовательную деятельность, можно отметить, что в соответствии с поставленными задачами работа ШМО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

**Работа ШМО осуществлялась согласно требованиям ФГОС**, государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов: федерального, регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых; все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ. С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных ШМО РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работают по следующим учебно-методическим комплектам:

| **№** | **Предмет** | **Класс** | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5** | **6** | | **7** | | | **8** | | **9** | **10** | | **11** |  |
| 1 | ИЗО | Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» под редакцией Б.М. Неменского, | под редакцией Л.А.Неменской, «Дизайн и архитектура в жизни человека» | | под редакцией А.С Питерских, Г.Е Гурова, | | |  | | |  | |  |  |
| 3 | География | УМК А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др | | | | | | | | | В.П. Максаковский | | |  |
| 4 | Математика | Н.Я. Виленкин | | |  | | |  | |  |  | |  |  |
| 5 | Алгебра |  |  | | А.Г. Мерзляк | | | | | | Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин | | |  |
| 6 | Геометрия |  |  | | А.Г. Мерзляк | | | | | | Л.С. Атанасян. | | |  |
| 7 | Вероятность и статистика |  |  | | И.Р.Высоцкий, И.В.Ященко | | | | | |  | | |  |
| 8 | Физика |  |  | | И.М. Перышкина, А.И. Иванова | А. В. Перышкина | | | А.В. Перышкин Е.М. Гутник | | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский | | |  |
| 9 | Химия |  |  | |  | | | Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара | | | Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара | | |  |
| 10 | Биология | В. В. Пасечник | | | | | Пономарева И.Н. | | | | В. В. Пасечник | | Пономарева И.Н. |  |
| 11 | Информатика | Семёнов | |  | Л.Л. Босова | | | | | | | И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. | | |
| 12 | Технология | Глозман Е.С. | | | | | | | | | |  | | |

В этих учебниках заложена дифференцированность обучения и обеспечение любого желаемого уровня глубины изучения материала. Содержание соответствует перспективным направлениям развития образования.

**Выполнение учебного плана и рабочих программ по предметам за 2023-2024 учебный год**

| класс | предмет | учитель | Часов по уч. плану | Проведено | Контрольные работы | | Лаборат., практич, графичес. работы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По плану | Проведено | По плану | Проведено |
| 5а  и  5б | Математика | Дементьева А.А. | 164 | 164 | 9 | 8 | 2 | 2 |
| Биология | Костромин В.А. | 34 | 34 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| География | Митина Т.В. | 32 | 32 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| Физ.культура | Дубровина Е.Н. | 67 | 67 |  |  |  |  |
| Введение в информатику | Дементьева А.А. | 34 | 34 |  |  | 18 | 18 |
| Технология(мал) | Воробьев В.Н. | 68 | 68 |  |  |  |  |
| Технология(дев) | Мещерякова Э.В. | 68 | 68 |  |  |  |  |
| изо | Жидкова В.И. | 34 | 34 |  |  |  |  |
| Введение в черчение | Жидкова В.И. | 34 | 34 | 8 | 8 | 2 | 2 |
| 6а  и  6б | Математика | Волокитина М.П.,  Михайлова Н.В. | 164 | 164 | 11 | 11 | 3 | 3 |
| Биология | Костромин В.А. | 34 | 34 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| География | Митина Т.В. | 34 | 34 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| изо | Жидкова В.И. | 34 | 34 |  |  |  |  |
| Физ.культура | Поленникова А.В. | 68 | 68 |  |  |  |  |
| Введение в черчение | Жидкова В.И. | 34 | 34 | 8 | 8 | 2 | 2 |
| Технология(мал) | Воробьев В.Н. | 66 | 66 |  |  |  |  |
| Технология(дев) | Мещерякова Э.В. | 66 | 66 |  |  |  |  |
| 7а  и  7б | Алгебра | Волокитина М.П. | 100 | 100 | 5 | 5 |  |  |
| Геометрия | Волокитина М.П. | 68 | 68 | 4 | 4 |  |  |
| Вероятность и статистика | Волокитина М.П. | 34 | 34 | 2 | 2 |  |  |
| Биология | Костромин В.А. | 34 | 34 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| География | Костромин В.А. | 66 | 66 | 3 | 3 | 8 | 8 |
| Физика | Юсова Е.А. | 68 | 68 | 5 | 5 | 11 | 11 |
| изо | Жидкова В.И. | 34 | 34 |  |  |  |  |
| Введение в черчение | Жидкова В.И. | 34 | 34 | 7 | 7 | 4 | 4 |
| Физ.культура | Поленникова А.В. | 67 | 67 |  |  |  |  |
| Информатика | Дементьева А.А. | 34 | 34 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| Технология(мал) | Воробьев В.Н. | 68 | 68 |  |  |  |  |
| Технология(дев) | Мещерякова Э.В. | 68 | 68 |  |  |  |  |
| 8а  и  8б | Алгебра | Михайлова Н.В. | 100 | 100 | 8 | 7 |  |  |
| Геометрия | Михайлова Н.В. | 68 | 68 | 6 | 6 |  |  |
| Вероятность и статистика | Михайлова Н.В. | 34 | 34 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | Костромин В.А. | 67 | 67 | 4 | 4 | 12 | 12 |
| География | Митина Т.В. | 65 | 65 | 6 | 6 | 10 | 10 |
| Физика | Юсова Е.А. | 68 | 68 | 5 | 5 | 14 | 14 |
| химия | Артюшкина С.Ю. | 67 | 67 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Физ.культура | Поленникова А.В. | 67 | 67 |  |  |  |  |
| ОБЖ | Костромин В.А. | 33 | 33 | 1 | 1 |  |  |
| Информатика | Дементьева А.А. | 34 | 34 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Технология(мал) | Воробьев В.Н. | 34 | 34 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Технология(дев) | Мещерякова Э.В. | 34 | 34 |  |  |  |  |
| 9а  и  9б | Алгебра | Волокитина М.П. | 97 | 97 | 5 | 5 |  |  |
| Геометрия | Волокитина М.П. | 66 | 66 | 5 | 5 |  |  |
| Вероятность и статистика | Волокитина М.П. | 33 | 33 | 2 | 2 |  |  |
| Биология | Костромин В.А. | 66 | 66 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| ОБЖ | Костромин В.А. | 31 | 31 |  |  |  |  |
| География | Митина Т.В. | 63 | 63 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Физика | Юсова Е.А. | 66 | 66 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| химия | Артюшкина С.Ю. | 65 | 65 | 4 | 4 | 7 | 7 |
| Физ.культура | Поленникова А.В. | 67 | 67 |  |  |  |  |
| Информатика | Дементьева А.А. | 34 | 34 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Технология(мал) | Воробьев В.Н. | 34 | 34 |  |  |  |  |
| Технология(дев) | Мещерякова Э.В. | 34 | 34 |  |  |  |  |
| 10 | Алгебра | Михайлова Н.В. | 67 | 67 | 5 | 4 |  |  |
| Геометрия | Михайлова Н.В. | 68 | 68 | 6 | 6 |  |  |
| Вероятность и статистика | Михайлова Н.В. | 33 | 33 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Биология | Костромин В.А. | 102 | 102 | 5 | 5 | 12 | 12 |
| География | Костромин В.А. | 33 | 33 | 1 | 1 |  |  |
| Физика | Юсова Е.А. | 68 | 68 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| химия | Артюшкина С.Ю. | 34 | 34 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ОБЖ | Костромин В.А. | 33 | 33 |  |  |  |  |
| Физ.культура | Поленникова А.В. | 65 | 65 |  |  |  |  |
| Информатика | Дементьева А.А. | 34 | 34 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| 0Практикум по математике | Михайлова Н.В. | 33 | 33 | 1 | 1 |  |  |
| Практикум по химии | Артюшкина С.Ю. | 32 | 32 |  |  |  |  |
| Индивидуальный проект | Костромин В.А. | 32 | 32 |  |  |  |  |
| 11 | Математика | Михайлова Н.В. | 164 | 164 | 12 | 11 | 2 | 2 |
| Биология | Костромин В.А. | 66 | 66 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| География | Костромин В.А. | 34 | 34 | 2 | 2 |  |  |
| Физика | Юсова Е.А. | 99 | 99 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Астрономия | Юсова Е.А. | 33 | 33 | 2 | 2 |  |  |
| химия | Артюшкина С.Ю. | 65 | 65 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ОБЖ | Костромин В.А. | 33 | 33 |  |  |  |  |
| Физ.культура | Поленникова А.В. | 65 | 65 |  |  |  |  |
| Информатика | Дементьева А.А. | 34 | 34 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Практикум по математике | Михайлова Н.В. | 33 | 33 | 1 | 1 |  |  |
| Практикум по физике | Юсова Е.А. | 33 | 33 | 2 | 2 |  |  |
| Практикум по химии | Артюшкина С.Ю. | 33 | 33 |  |  |  |  |

В 2023- 2024 учебном году на проверке стояло: контроль качества готовности учащихся 9, 11 классов по математике (декабрь), физике, химии, биологии, географии и информатике. По итогам ВШК отмечена положительная динамика в работе учителей математики, химии, информатики, биологии, географии. Учителям по результатам ВШК даны рекомендации: усилить эффективность индивидуального подхода в работе с учащимися на уроках, внеурочной деятельности, консультациях. Применять в своей работе новые формы - дистанционное обучение, рекомендовать сайты отдельным учащимся с видеоуроками.

**Учителя - предметники** согласно своим тематическим планам проводили входную и итоговую контрольную работу, а также использовали тематический и поурочный контроль. Проводились проверочные работы, мониторинги, пробные экзамены в октябре в 9-х и 11-х классах в виде ЕГЭ, ОГЭ. Каждый учитель ЕМЦ цикла ведет мониторинг деятельности по своему предмету, где отражает уровень обученности и качества знаний, проводит сравнительный анализ и намечает пути дальнейшей работы.

**Проанализированы входные** диагностические контрольные работы по классам. Выявлены западающие темы. Намечен план работы и пути реализации, направленные на повышение качества обучения.

Анализ полугодовых и ВПР показал стабильные результаты учащихся, хотя результаты могли быть и лучше.

**Факторы, отрицательно** влияющие на качество знаний учащихся:

-это самые трудные предметы по нормам САНПиНа

-низкий уровень мотивации к обучению учащихся

-низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, основной движущий мотив у учащихся и даже у их родителей – получение отметки;

-недостаточно организована самостоятельная, дифференцированная работа различных категорий учащихся;

**Результаты учебной деятельности за 2023-2024 уч. год.**

| **предмет** | **класс** | **Показатели** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **АУ** | **КО** |
|  | **Дементьева А.А.** |  |  |
| Введение в информатику | 5а | 100 | 100 |
| Введение в информатику | 5б | 100 | 100 |
| математика | 5а | 100 | 66,7 |
| математика | 5б | 100 | 57,1 |
| Информатика | 7а | 100 | 91,7 |
| Информатика | 7б | 100 | 66,7 |
| Информатика | 8а | 100 | 87,5 |
| Информатика | 8б | 100 | 79,2 |
| Информатика | 9а | 100 | 10,5 |
| Информатика | 9б | 100 | 10,5 |
| Информатика | 10 | 100 | 100 |
| Информатика | 11 | 100 | 100 |
| Практикум по информатике | 10 | 100 | 100 |
| Практикум по информатике | 11 | 100 | 100 |
|  | **Михайлова Н.В.** |  |  |
| математика | 6б | 100 | 61,1 |
| алгебра | 8а | 95,8 | 41,7 |
| алгебра | 8б | 95,8 | 41,7 |
| геометрия | 8а | 91,7 | 50 |
| геометрия | 8б | 95,8 | 54,2 |
| вероятность и статистика | 8а | 95,8 | 54,2 |
| вероятность и статистика | 8б | 100 | 58,4 |
| алгебра | 10 | 91,7 | 75 |
| геометрия | 10 | 100 | 83,3 |
| вероятность и статистика | 10 | 100 | 91,7 |
| математика | 11 | 100 | 90,9 |
| практикум по математике | 10 | 100 | 100 |
| практикум по математике | 11 | 100 | 100 |
|  | **Волокитина М.П.** |  |  |
| математика | 6а | 100 | 47,4 |
| алгебра | 7а | 100 | 65,2 |
| алгебра | 7б | 95 | 33,3 |
| алгебра | 9а | 100 | 47,4 |
| алгебра | 9б | 100 | 63,2 |
| геометрия | 7а | 100 | 70,8 |
| геометрия | 7б | 100 | 33,3 |
| геометрия | 9а | 100 | 47,4 |
| геометрия | 9б | 100 | 63,2 |
| вероятность и статистика | 7а | 100 | 79,2 |
| вероятность и статистика | 7б | 100 | 42,9 |
| вероятность и статистика | 9а | 100 | 68,4 |
| вероятность и статистика | 9б | 100 | 63,2 |
|  | **Юсова Е.А.** |  |  |
| физика | 7а | 100 | 79,2 |
| физика | 7б | 100 | 47,6 |
| физика | 8а | 100 | 70,8 |
| физика | 8б | 100 | 75 |
| физика | 9а | 100 | 68,4 |
| физика | 9б | 100 | 68,4 |
| физика | 10 | 100 | 91,7 |
| физика | 11 | 100 | 100 |
| астрономия | 11 | 100 | 100 |
|  | **Артюшкина С.Ю..** |  |  |
| химия | 8а | 100 | 87,5 |
| химия | 8б | 95,2 | 79,2 |
| химия | 9а | 100 | 100 |
| химия | 9б | 100 | 84,2 |
| химия | 10 | 100 | 100 |
| химия | 11 | 100 | 100 |
|  | **Костромин В.А.** |  |  |
| биология | 5а | 100 | 87 % |
| биология | 5б | 100 | 100 % |
| биология | 6а | 100 | 63 % |
| биология | 6б | 100 | 61 % |
| биология | 7а | 100 | 83 % |
| биология | 7б | 100 | 42 % |
| биология | 8а | 100 | 66 % |
| биология | 8б | 100 | 58 % |
| биология | 9а | 100 | 84 % |
| биология | 9б | 100 | 68 % |
| биология | 10 | 100 | 91 % |
| биология | 11 | 100 | 100 % |
| география | 7а | 100 | 75 % |
| география | 7б | 100 | 57 % |
| география | 10 | 100 | 100 % |
| география | 11 | 100 | 100 % |
| ОБЖ | 8а | 100 | 100 % |
| ОБЖ | 8б |  | 96 % |
| ОБЖ | 9а |  | 100 % |
| ОБЖ | 9б |  | 100 % |
| ОБЖ | 10 |  | 100 % |
| ОБЖ | 11 |  | 100 % |
| инд. проект | 10 |  | 100 % |
|  | **Митина Т.В.** |  |  |
| география | 5а | 100% | 80 |
| география | 5б | 100% | 92,86 |
| география | 6а | 100% | 61,11 |
| география | 6б | 100% | 66,67 |
| география | 8а | 100% | 66,67 |
| география | 8б | 100% | 70,83 |
| География | 9а | 100% | 68,42 |
| География | 9б | 100% | 68,42 |
|  | **Жидкова В.И.** |  |  |
| Введение в черчение | 5а | 100 | 100 |
| Введение в черчение | 5б | 100 | 100 |
| Введение в черчение | 6а | 100 | 84,2 |
| Введение в черчение | 6б | 100 | 94,5 |
| Введение в черчение | 7а | 100 | 83,3 |
| Введение в черчение | 7б | 100 | 57,1 |
| ИЗО | 5а | 100 | 100 |
| ИЗО | 5б | 100 | 100 |
| ИЗО | 6а | 100 | 100 |
| ИЗО | 6б | 100 | 100 |
| ИЗО | 7а | 100 | 95,8 |
| ИЗО | 7б | 100 | 66,7 |
|  | **Воробьев В.Н.** |  |  |
| технология мальчики | 5а | 100 | 100 |
| технология мальчики | 5б | 100 | 100 |
| технология мальчики | 6а | 100 | 100 |
| технология мальчики | 6б | 100 | 100 |
| технология мальчики | 7а | 100 | 100 |
| технология мальчики | 7б | 100 | 100 |
| технология мальчики | 8а | 100 | 100 |
| технология мальчики | 8б | 100 | 100 |
| технология мальчики | 9а | 100 | 100 |
| технология мальчики | 9б | 100 | 100 |
|  | **Мещерякова Э.В.** |  |  |
| технология девочки | 5а | 100 | 100 |
| технология девочки | 5б | 100 | 100 |
| технология девочки | 6а | 100 | 100 |
| технология девочки | 6б | 100 | 100 |
| технология девочки | 7а | 100 | 100 |
| технология девочки | 7б | 100 | 100 |
| технология девочки | 8а | 90 | 90 |
| технология девочки | 8б | 100 | 100 |
| технология девочки | 9а | 100 | 100 |
| технология девочки | 9б | 100 | 100 |
|  | **Поленникова А.В.** |  |  |
| физическая культура | 6а | 100 | 100 |
| физическая культура | 6б | 100 | 100 |
| физическая культура | 7а | 100 | 95,8 |
| физическая культура | 7б | 100 | 95,2 |
| физическая культура | 8а | 100 | 87,5 |
| физическая культура | 8б | 100 | 95,8 |
| физическая культура | 9а | 100 | 100 |
| физическая культура | 9б | 100 | 100 |
| физическая культура | 10 | 100 | 100 |
| физическая культура | 11 | 100 | 100 |
|  | **Дубровина Е. Н.** |  |  |
| физическая культура | 5а | 100 | 100 |
| физическая культура | 5б | 100 | 100 |

На заседаниях ШМО был заслушан положительный опыт работы учителей по подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ Михайловой Н.В., Костромина В.А., Волокитиной М.П., Юсовой Е.А. Сформулированы принципы построения методической подготовки, выработаны пути повышения качества математического образования, выработаны основные требования по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Повышая свой профессиональный и методический уровень по подготовке к ЕГЭ, методическое объединение тесно сотрудничает с районными методическими объединениями, институтом развития образования г Липецк. Учителя: Михайлова Н.В., В.А. Костромин., Дементьева А.А., Волокитина М.П, Митина Т.В. Юсова Е.А. очень часто участвуют в Интернет-семинарах.

**Результаты ОГЭ в 2022-2024 гг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во. учащихся** | | | **Успеваемость, %** | | | **Качество, %** | | |
| **год** | **2022** | **2023** | **2024** | **2022** | **2023** | **2024** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Химия |  | 5 |  |  | 100 |  |  | 100 |  |
| Биология | 7 | 9 | 13 | 100 | 100 | 100 | 71,4 | 100 | 84,62 |
| Физика | 8 | 1 | 5 | 100 | 100 | 100 | 25 | 100 | 60 |
| Математика | 28 | 32 | 42 | 100 | 100 | 100 | 50 | 81,25 | 72,5 |
| Информатика |  | 17 | 10 | 100 | 100 | 100 |  | 47,1 | 40 |
| География | 16 | 17 | 21 | 100 | 100 | 100 | 75 | 35,3 | 61,9 |

Итоги ОГЭ по математике, информатике, химии, биологии, физике и географии за 2023-2024 учебный год показали 100% результат, что подтверждает освоение всех учащихся государственного стандарта за курс основного общего образования. Результаты ОГЭ по биологии, химии, физике и математике показывают не только полную успеваемость, но и очень высокое качество образования. В сравнении с предыдущими годами обучения произошел небольшой спад, но результаты все- равно выше среднего.

**Результаты ЕГЭ в 2022 - 2024 уч. г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во учащихся** | | | **АУ,%** | | | | **КО(средний балл)** | | | **динамика** |
| **год** | **2022** | **2023** | **2024** | **2022** | **2023** | **2024** | **2022** | | **2023** | **2024** |
| Химия | 1 | 0 | 4 | 100 | - | 75 | 39 | | - | 57 | рост |
| Биология | 1 | 1 | 3 | 100 |  | 100 | 43 | | 26 | 66,3 | качественный рост |
| Физика | 0 | 1 | 2 | - | 100 | 100 | - | | 57 | 65 | качественный рост |
| Математика (база) | 4 | 4 | 5 | 100 | 100 | 100 | 4,25 | | 4,75 | 4,6 | снижение |
| Математика (профиль) | 2 | 3 | 6 | 100 | 100 | 100 | 74 | | 59,6 | 78,3 | резкий рост |
| Информатика | 1 | 1 | 3 | 100 | 100 | 100 | 85 | | 80 | 60,7 | снижение |
| География | 0 | 0 | 1 | - | - | 100 | - | | - | 81 |  |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ В 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во учащихся** | **Минимальный порог баллов по предметам** | **Средний балл по России за 2022г** | **Средний балл по России за 2023г** | **Средний балл по России за 2024г** | **Средний балл учащихся МБОУ СШ**  **с Частая Дубрава** |
| Химия | 4 | 36 | 54,3 | 56,23 |  | 57 |
| Биология | 3 | 36 | 50,16 | 50,9 |  | 64,3 |
| Физика | 2 | 36 | 54,1 | 54,85 |  | 62 |
| Математика (база) | 5 | 7 | 4 | 4,07 |  | 4,6 |
| Математика (профиль) | 6 | 27 | 56,86 | 55,62 |  | 78,33 |
| Информатика | 3 | 40 | 59,5 | 58,4 |  | 60,7 |
| География | 1 | 37 | 54,6 | 54,6 |  | 81 |

По итогам сдачи в 2023-2024 учебном году ЕГЭ по математике, физике учащиеся показали 100% успеваемость. Средние баллы по этим предметам по сравнению с прошлым годом на уровне МБОУ СШ имеют заметный скачок, ив сравнении со средним баллом по России выше. Снижение среднего балла наблюдается по информатике.

Одно из направлений в методической работе нашего цикла – это организация **работы с одаренными и способными учащимися**. Работа ШМО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции учащихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В нашей школе для выявления одаренных и способных детей проводятся следующие мероприятия: школьные олимпиады по предметам; различные тесты; внеклассные мероприятия; конкурсы, викторины.

Проведение олимпиад, один из способов выявления одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в муниципальных олимпиадах по предметам.

**Результаты школьного тура всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч. году**

по результатам школьного этапа ВОШ 8 победителей и 65 призеров

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Кол-во призеров по классам** | | | | | | | **победители** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Астрономия |  |  |  | 1 |  |  |  | 2(Шеина А., Таравкова У) |
| Химия |  |  |  |  | 1 |  |  | 2( Ненахов И., Синягина А) |
| Биология |  |  |  | 3 | 7 | 4 | 1 | 2( Шпаков А., Федосеев И.) |
| Информатика |  | 1 |  |  |  |  |  | 2( Зиновьева А, Серебренников В) |
| Математика | 5 |  | 2 | 3 | 1 |  |  |  |
| Технология (м) |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |
| Технология (д) |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Экология |  | 1 |  | 2 | 5 |  |  |  |
| География |  |  |  |  | 8 |  | 1 |  |
| ОБЖ |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Физическая культура |  | 7 |  | 7 | 1 |  |  |  |

В 2023-2024 учебном году к сожалению по физике призеров на школьном этапе не было. Уже второй год подряд олимпиада проходит на платформе Сириус, где все задания рассчитаны только на подготовленного ребенка. Поэтому для успешных призовых результатов необходима внеурочная факультативная деятельность по этим предметам., хотя по математике, информатике в сравнении с прошлым учебным годом призеры появились.

**Результаты муниципального тура всероссийской олимпиады школьников**

по результатам муниципального этапа ВОШ 1 победитель и 6 призеров

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Кол-во призеров по классам** | | | | | | | | **победители** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |  | |
| Биология |  |  |  |  |  | 1 |  | 1(Юсов Н) | |
| Физическая культура |  |  |  | 2 |  | 1 |  |  | |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 1 |  | |
| Технология |  |  |  | 1 |  |  |  |  | |

Результаты школьного по сравнению с предыдущим годом немного улучшились, а и муниципального тура ухудшились. Большинство призеров в муниципальном этапе пришлось на физическую культуру и биологию. Все победители и призеры школьного и районного тура олимпиад были награждены грамотами.

Кроме ВОШ учителя работают с детьми на различных платформах, к примеру «УЧИ.РУ». Дети принимают участие в олимпиадах на этих платформах.

* Олимпиада в Стратегии «Уникум»: Фурсов Влад 5 класс – сертификат призера.
* Всероссийская олимпиада «Новое древо» по физике Бобылева Оксана, 1 место
* Международный конкурс «Физика вокруг нас»» Юсов Роман, 1 место.

31.10.2023 г. Международный конкурс по экологии «Экология России»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Фамилия имя отчество, класс | результат |
| 1 | Бобровникова Арина Алексеевна8 класс | [Диплом 2 степени](javascript:;) |
| 2 | Варварина Вера Александровна9 класс | [Сертификат](javascript:;) |
| 3 | Воробьева София Максимовна9 класс | [Сертификат](javascript:;) |
| 4 | Гавришева Екатерина Олеговна9 класс | [Сертификат](javascript:;) |
| 5 | Исаев Тимофей Андреевич8 класс | [Диплом 3 степени](javascript:;) |
| 6 | Кобзева Анна Сергеевна9 класс | [Сертификат](javascript:;) |
| 7 | Коростелева Марина Владимировна8 класс | [Диплом 1 степени](javascript:;) |
| 8 | Рудакова Анна Валентиновна8 класс | [Диплом 2 степени](javascript:;) |
| 9 | Таравкова Ирина Юрьевна8 класс | [Сертификат](javascript:;) |
| 10 | Таравкова Ульяна Сергеевна9 класс | [Сертификат](javascript:;) |

20.05.2024 г. Международный конкурс по географии «Лига эрудитов-5»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Фамилия имя отчество, класс | результат |
| 1 | Бабенков Федор Васильевич 6 класс | [Диплом 1 степени](javascript:;) |
| 2 | Варварина Вера Александровна 9 класс | [Диплом 1 степени](javascript:;) |
| 3 | Исаев Тимофей Андреевич 8 класс | [Диплом 2 степени](javascript:;) |
| 4 | Кобзев Сергей Сергеевич 5 класс | [Диплом 2 степени](javascript:;) |
| 5 | Кобзева Анна Сергеевна 9 класс | [Диплом 1 степени](javascript:;) |
| 6 | Колдаев Максим Андреевич 9 класс | [Диплом 1 степени](javascript:;) |
| 7 | Коростелева Марина Владимировна 8 класс | [Диплом 2 степени](javascript:;) |
| 8 | Серебренников Даниил Геннадиевич 6 класс | [Диплом 2 степени](javascript:;) |
| 9 | Ушакова Марина Евгеньевна 8 класс | [Сертификат](javascript:;) |
| 10 | Шеина Алена Витальевна 6 класс | [Диплом 2 степени](javascript:;) |

**Но наряду с одаренными также ведется работа и со слабоуспевающими учащимися,** которая имеет свою структуру: создаются корригирующие планы, разрабатываются индивидуальные маршруты обучения, проводится индивидуальная работа с обучающимися как на уроках, так и во внеурочное время, что и дает положительную динамику по повышению качества обученности учащихся, хотя и незначительную.

Положительный результат дает и **внеурочная деятельность.** На второй неделе февраля в школе прошла неделя естественно–математических наук. Были оформлены тематические стенгазеты, которые вызвали особое внимание у учащихся. Педагогами проводились викторины, КВН, математические бои и т.д. Особое внимание в этом дети уделили свое внимание спортивному направлению, где показали хорошие результаты. Дети принимали активное участие в районных и областных соревнованиях:

1. Синягина А. 10кл 1 место в областном конкурсе «Отечество»
2. Шпаков А. 3 место в областном конкурсе «Интеллектуалы 21в»
3. Районный творческий конкурс «Учителем прекрасна школа», посвященный Дню учителя -3 место (Цуканова Виктория) 2023
4. Районный творческий конкурс «Учителем прекрасна школа», посвященный Дню учителя -1 место место (Грицких Карина) 2023
5. Областной конкурс детских рисунков «Выбираем счастливое детство»- 1 место (Грицких Карина) 2023
6. Районный этап областного финала Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» 2024.Участие (Грицких Карина)
7. Благодарность за активное участие в выставке «Осенний вернисаж» за творческий подход в создании поделки (Молчанов Матвей)
8. «Живая картина» по мотивам известного художника- 2 место (Кондратюк Савва)
9. 2023 год –2 место в соревнованиях по волейболу среди юношей в рамках регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Управление образования и науки Липецкой области И.А. Шуйкова.
10. 2023 год - 2 место в районных соревнованиях по шахматам в зачет районной спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций. Председатель комитета образования администрации Липецкого муниципального района А.В. Остряков.
11. 2023 год - 1 место в районных соревнованиях по кроссу среди юношей, в зачет районной спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций. Председатель комитета образования администрации Липецкого муниципального района А.В. Остряков.
12. 2023 год - 1 место в районных соревнованиях по кроссу среди девушек в зачет районной спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций. Председатель комитета образования администрации Липецкого муниципального района А.В. Остряков.
13. 2023 год - 2 место в районных соревнованиях по мини футболу в зачет районной спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций. Председатель комитета образования администрации Липецкого муниципального района А.В. Остряков.
14. 2023 год - 2 место в районных соревнованиях по мини футболу в зачет районной спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций. Председатель комитета образования администрации Липецкого муниципального района А.В. Остряков.
15. 2023 год – 3 место в районных соревнованиях по баскетболу 3\*3 среди юношей, в зачет районной спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций. Председатель комитета образования администрации Липецкого муниципального района А.В. Остряков.
16. 2023 год – 2 место в районных соревнованиях по баскетболу 3\*3 среди девушек, в зачет районной спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций. Председатель комитета образования администрации Липецкого муниципального района А.В. Остряков.
17. 2023 год – 3 место в районных соревнованиях по волейболу среди девушек, в зачет районной спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций. Председатель комитета образования администрации Липецкого муниципального района А.В. Остряков.
18. 2023 год – 1 место в районных соревнованиях по волейболу среди юношей, в зачет районной спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций. Председатель комитета образования администрации Липецкого муниципального района А.В. Остряков.
19. 2024 год - Президентские спортивные игры (районный этап) - 1 место. Наша команда представляла Липецкий район на региональном этапе. 25 апреля - 2 место волейбол, 5 июня 3 место - мини футбол.
20. 22 февраля 2024года «А ну -ка, парни!»

**Проектная работа в 2023-2024 учебном году**

1. Костромин В.А.

* Волокитина Д.10 класс «Методы получения эфирных масел в условиях школьной лаборатории»
* Жданова А. 10 класс «Влияние кофеина на организм человека»
* Перфилова К. 10 класс «Углеводы, их роль, и значение в жизни человека»
* Ковалевская М 9 класс «Изучение строения и свойств белков»

1. Дементьева А.А.

* Ненахов Илья 9б класс– «Сборка компьютера, комплектующие»;
* Дубинин Денис 9а класс - «Программирование в жизни человека»;
* Султанов Валерий 9б класс– «Графические редакторы».
* Серебренников Владислав10 класс: «Создание достоверной модели автомобиля с помощью веб-редактора Tincercad»;
* Сотников Руслан 10 класс: «Исследование и применение нейронных сетей».

1. Воробьев В.Н.

* Сухих Никита 9а класс «Автомат Калашникова»
* Калугин Д 9а класс «Часы-Термометр»
* Таравков И. 9б класс «Макет автомата ППШ»
* Шеин В. 10 класс «Сыр»

4. Мещерякова Э.В.

* + Добринских В. 10 кл. " Эпоксидная смола и её использование. "
  + Мещерякова П.9а класс, Шишоркина С. 9 а класс "Приготовление торта " Медовик "".
  + Кобзева А. Варварина В. 9 класс " Изготовление десерта "чизкейк"".
  + Нагорных В. 9 а класс" Изготовление чизкейка".
  + Воробьёва М. 9 а класс "Приготовление мантов".
  + Таравкова У., Паршикова Д. 9б класс" Творожные изделия ".
  + Кривоносенко П. 9б класс" Приготовление торта " Наполеон "".
  + Крюкова Е. 9б класс" Приготовление блинчиков ".
  + Нижегородова У. 9б класс "Изготовление тоненьких блинчиков ".

1. Митина Т.В.

* Волокитин Дмитрий 9б класс «Озера России»
* Дорохин Алексей 9б класс «Вулканы Камчатки»
* Ларин Матвей 9б класс «Вулканы России»

1. Артюшкина С.Ю.

* Гавришева Е. 9А класс «Исследование химического состав чая»
* Синягина А. 10 класс «Влияние катализаторов на скорость реакции»

**Открытые уроки в 2023-2024 учебном году.**

1. 29.11.2023г в 7а классе по теме «Связь между силой тяжести и массой. Вес тела.» Юсова Е.А.
2. 29.11.2023г внеурочное мероприятие в 10 классе по теме «Свойства растительных пигментов» Костромин В.А.

Каждый педагог в течение года работает над своей темой по самообразованию.

**Темы по самообразованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **темы** |
| 1 | Дементьева А.А. | Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения информатики |
| 2 | Михайлова Наталья Васильевна | «Дифференциальный подход в обучении математики» |
| 3 | Артюшкина Светлана Юрьевна | Развитие личностных компетенций в проектно-исследовательской деятельности |
| 4 | Костромин Вячеслав Алексеевич | Использование ИКТ при обучении биологии |
| 5 | Мещерякова Эллионора Владимировна | «Проектный метод обучения на уроках технологии» |
| 6 | Воробьёв Владимир Николаевич | Язык С++ |
| 7 | Волокитина Мария Петровна | «Система повторения на уроках геометрии в 7-9 классах». |
| 8 | Юсова Елена Анатольевна | «Развитие личностного потенциала на уроках физики» |
| 9 | Жидкова Вера Ивановна | «Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся» |
| 10 | Митина Татьяна Васильевна | «Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС» |
| 11 | Дубровина Елена Николаевна | «Основы проведения уроков по физической культуре». |
| 12 | Поленникова Анна Викторовна | «Современный урок физической культуры в рамках реализации ФГОС». |

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

**Публикации учителей предметников**

1. Костромин В.А. На сайте /infourok.ru опубликовал более 10 авторских разработок. Кроме того, две лучших разработки (уроки по теме «Бактерии» и «Лишайники») были опубликованы в печатном сборнике «Лучшие материалы «Инфоурок» - 2018».
2. Волокитина М.П. На сайте /infourok.ru размещены разработки по теме: Самостоятельная работа в 5 классе по теме: «Умножение десятичных дробей», презентация к уроку по математике в 5 классе по теме: «Умножение десятичных дробей».
3. Воробьев В.Н. на сайте Инфоурок» опубликовал

* Балка. <https://infourok.ru/tehnicheskaya-zametka-o-stroitelstve-balka-6462005.html>
* Краткая историческая справка о селе Берёзовка Данковского уезда Рязанской губернии  (ныне Липецкой области).<https://infourok.ru/istoricheskaya-spravka-zhiteli-beryozovki-dankovskogo-uezda-ryazanskoj-gub-1892g-6455364.html>
* Краеведческая заметка "Хоры храма в Берёзовке" <https://infourok.ru/kraevedcheskaya-zametka-hory-hrama-v-beryozovke-6434396.html>
* Практическая работа "Лабораторный вольтметр" <https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-laboratornyj-voltmetr-6431598.html>
* Познавательная беседа "О гармонии и фантазии в искусстве" <https://infourok.ru/poznavatelnaya-beseda-o-garmonii-i-fantazii-v-iskusstve-6417875.html>
* Заметка о природе "Пахота" <https://infourok.ru/zametka-o-prirode-pahota-6413343.html>
* Нравственная беседа "Разговор с мудрецом" <https://infourok.ru/nravstvennaya-beseda-razgovor-s-mudrecom-6413112.html>
* Журнал РОСТ ЛИРО 3(52) 2023г статья ИКТ

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Работу учителей в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.

Показателями успешной работы членов ШМО естественно - математического цикла можно считать:

* увеличение числа учащихся – участников олимпиад, призеров и победителе различных этапов.
* использование различных видов работ на уроках как средства ликвидации пробелов учащихся.
* увеличение числа учащихся, участвующих в проектной работе.
* высокие результаты ОГЭ, ЕГЭ учащихся

Анализируя работу ШМО ЕМЦ так же хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов;

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам ШМО в следующем году:

-Организация работы с учащимися, потенциальными призерами и победителями олимпиад;

-Активное использование инновационных технологий;

-Пополнение методической «копилки» школы;

-Повышение качества знаний обучающихся

-Организация работы с учащимися «группы риска ЕГЭ»

1. Повышение своего теоретического, методического, профессионального мастерства и компетентности учителя.

2. Принимать активное участие в конкурсах и в конференциях по итогам исследовательской, поисковой работы и проектной деятельности.

3. Прилагать все усилия к обеспечению нового качества образования, как важнейшего показателя профессионализма и квалификации учителя**.**