

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа села Частая Дубрава  
Липецкого муниципального района Липецкой области  
(МБОУ СШ с.Частая Дубрава)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СШ с. Частая Дубрава

протокол от 15.04.2024 №7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ с. Частая Дубрава

\_\_\_\_\_ Л.А.Поленникова

Приказ от 15.04.2024 №

**Отчет  
О результатах  
самообследования  
за 2023 год**

---

## СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации

II Система управления организацией

III Оценка образовательной деятельности

IV Организация учебного процесса

V Содержание и качество подготовки обучающихся

VI Востребованность выпускников

VII Функционирование внутренней системы оценки качества образования

VIII Оценка кадрового обеспечения

IX Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

X Оценка материально-технической базы

Статистическая часть

**Аналитическая часть**  
**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа села Частая Дубрава Липецкого муниципального района Липецкой области (МБОУ СШ с. Частая Дубрава)
Руководитель	Людмила Анатольевна Поленникова
Адрес организации	398513, Липецкая область, Липецкий район, с. Частая Дубрава, ул. Московская, 13а
Телефон, факс	(4742)75-37-44
Адрес электронной почты	schoolhd@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района Липецкой области
Дата создания	1975 год
Лицензия	Серия 48 ЛО1 № 0001896 выданное Управлением образования и науки Липецкой области 18 декабря 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 48 АО1 № 0000586 выданное Управлением образования и науки Липецкой области 29 января 2018 г., срок действия по 29 апреля 2023 г.

Основным видом деятельности МБОУ СШ села Частая Дубрава (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР.
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ СПШ села Частая Дубрава (далее – Школа) расположена вблизи г. Липецк. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и индивидуальной застройки: 60 процентов – рядом со Школой, 40 процентов – в близлежащих поселках.

Школа является образовательным, культурным, спортивным центром развития села, что способствует повышению качества жизни его жителей.

## **II Система управления организацией**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением. Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора, приказом председателя комитета образования администрации Липецкого муниципального района.

Права и обязанности Директора, его компетенция в области управления Учреждением определяется в соответствии с законодательством об образовании, трудовым договором и должностной инструкцией.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной, организационно – хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, Совет школы, Педагогический Совет, Совет профилактики, Совет родителей, Совет обучающихся и др. Решения коллегиальных органов управления Учреждением принимаются в порядке, установленном статьей 181.2. Гражданского кодекса Российской Федерации. Указанные решения принимаются открытым голосованием, если законодательством не установлено иное.

### *Органы управления, действующие в Школе*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p><b>Совет учреждения</b></p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заслушивает администрацию школы о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;</li> <li>-рассматривает вопросы о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы школы;</li> <li>-представляет интересы школы в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</li> <li>-принимает к своему рассмотрению иные вопросы деятельности школы, кроме отнесенных к ведению Общего собрания трудового коллектива и педагогического совета:</li> <li>-поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания школьников, творческих поисков педагогических работников в организации инновационной работы;</li> <li>-определяет пути взаимодействия школы с добровольными обществами, другими государственными, негосударственными, общественными институтами, творческими союзами, с целью создания необходимых условий для всестороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов;</li> <li>-рассматривает иные вопросы, вынесенные на рассмотрение администрацией Учреждения.</li> </ul> <p>В рамках работы были рассмотрены следующие вопросы : правила внутреннего распорядка, правила пользования сотовым телефоном в школе, результаты самообследования. Большое внимание уделялось вопросам организации питания школьников и работе школьной столовой. Совет рассматривал и согласовывал другие локальные акты в рамках своих полномочий.</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение образовательных программ, программы развития Учреждения;</li> <li>- рассматривает проекты учебного плана и годового календарного графика</li> <li>- рассмотрение отчёта о самообследовании Учреждения;</li> <li>-рассмотрение аналитических отчётов педагогических работников, аттестуемых на заявленную категорию;</li> <li>- рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательную деятельность;</li> <li>- рассмотрение и утверждение методических направлений работы Учреждения;</li> <li>- решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года, в том числе о переводе</li> </ul>

учащихся, имеющих академическую задолженность;

- принятие решения о допуске выпускников Учреждения к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов государственного образца;

- рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения, обучающегося;

- определение списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;

- рассмотрение вопросов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

- рассмотрение вопросов индивидуального учёта результатов освоения образовательных программ;

- принятие решения о поощрении обучающихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

- рассмотрение и принятие кодекса профессиональной этики педагогических работников Учреждения;

- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;

- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почётных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к отраслевым наградам и другим видам поощрений;

- утверждение характеристик учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель РФ» и почетному знаку «Почетный работник общего образования»;

- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

	<p>В 2023 году педагогический совет заседал 10 раз. На заседаниях рассматривались вопросы профессиональной компетентности педагогов, совершенствование образовательной деятельности с целью повышения качества знаний обучающихся. Особое внимание педагогов в прошедшем учебном году было обращено на переход на новые ФГОСы, внедрение программы воспитания, внедрение ФОП начального общего образования, внедрение ФОП среднего общего образования, внедрение ФОП среднего общего образования, также на выявление причин и преодоление неуспеваемости обучающихся, подготовке к ГИА и вопросам воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Педагоги изучали нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации, решали вопросы о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные программы основного общего образования и среднего общего образования, о выпуске обучающихся, освоивших программы основного общего образования и среднего общего образования, о выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускникам 9 и 11 классов, награждении выпускников грамотами «За особые успехи в учении», о переводе обучающихся. Педагогический коллектив рассматривал и согласовывал локальные акты в рамках своих полномочий.</p>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;</li> <li>- рассмотрение и принятие Устава, изменений и дополнений, вносимых в него;</li> <li>- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, регламентирующие трудовые отношения;</li> <li>- выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</li> <li>- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;</li> <li>- ходатайство о награждении работников Учреждения;</li> <li>- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.</li> </ul> <p>В 2023 году общее собрание работников заседало 2 раза. На заседаниях рассматривались вопросы: обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении, ходатайства о награждении работников Учреждения</p>
<p><b>Совет родителей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников;</li> <li>- рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся;</li> <li>- выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</li> <li>- участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;</li> <li>- привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований;</li> <li>- взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета;</li> <li>- оказание содействия администрации Учреждения в проведении мероприятий различной направленности;</li> <li>- рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся;</li> <li>- выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</li> </ul> <p>На четырех заседаниях были рассмотрены локальные акты и положения образовательного учреждения, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) приложения, список литературы, список учебно-методической литературы, список образовательно-информационных ресурсов для всех уровней общего образования. Календарные учебные графики МБОУ СШ с.Частая Дубрава на учебный год. Вопросы обучения с использованием дистанционных технологий.</p>
<b>Совет обучающихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>- планирование и организация вне учебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;</li> <li>- рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;</li> <li>- представление интересов коллектива обучающихся;</li> <li>- содействие в развитии инициативы и самостоятельности учащихся в организации общественно-значимых дел, в решении актуальных для ученического коллектива Учреждения вопросов;</li> <li>- включение учащихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности;</li> <li>- организация взаимодействия с органами самоуправления Учреждения по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий</li> </ul> <p>В рамках работы Совета обучающихся велась работа по организации проведению традиционных мероприятий с</p>



	<p><i>использованием дистанционных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник 1 сентября – проходит традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствуют обучающиеся 1-11 классов. Праздник готовят старшеклассники, в чем выражается и шефская помощь первоклассникам, и реализация их творческих способностей.</li> <li>-Концерт, посвященный Дню Учителя (готовит 11 класс)</li> <li>-Праздник «Осени» (проводится выставка плодов по различным номинациям, готовятся букеты и газеты, выступления начальных классов)</li> <li>-Осенний бал (готовит 9 класс)</li> <li>-Праздник мам, посвященный Дню матери проводят все школьники для своих мам и бабушек.</li> <li>-Новогодний спектакль (готовит 10 класс)</li> <li>-Концерт, посвященный Дню защитника Отечества (готовят 7 классы)</li> <li>-День воина – интернационалиста (готовит 8 класс)</li> <li>-Празднование Дня 8 Марта (готовят все классы)</li> <li>-Празднование 12 апреля. (готовят все классы)</li> <li>-Концерт, посвященный Дню Победы (9 класс)</li> <li>-Праздник Последнего звонка и выпускной вечер готовят выпускники.</li> </ul>
<b>Совет профилактики</b>	<p>Совет профилактики создан в Учреждении для работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, укрепления дисциплины среди обучающихся.</p> <p>Компетенция Совета профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди обучающихся учреждения;</li> <li>-разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;</li> <li>-проведение профилактической работы с детьми девиантного поведения;</li> <li>-проведение просветительской деятельности;</li> <li>-организация профилактической работы с родителями (законными представителями);</li> <li>- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц;</li> <li>- решение вопроса о постановке или снятии с внутришкольного учета обучающихся;</li> <li>-ходатайствует о постановке обучающихся на учет в ПДН;</li> <li>-осуществление контроля организации работы с обучающимися, состоящими на учете в школе, ПДН.</li> </ul> <p>Состав Совета профилактики формируется директором школы и утверждается приказом. Совет состоит из</p>

	<p>председателя, заместителя председателя, секретаря и членов совета. Председателем Совета профилактики является заместитель директора по воспитательной работе. Секретарь Совета назначается его председателем. Членами Совета профилактики являются директор, заместители директора по УВР, педагоги, педагог-психолог. На заседания Совета профилактики могут приглашаться классные руководители, представители органов внутренних дел и иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Общее руководство деятельностью Совета профилактики осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Численность состава Совета от 5 до 11 представителей. Совет профилактики создается сроком на один год. Совет профилактики заседает не реже одного раза в четверть. Экстренное (внеочередное) заседание Совета профилактики может быть по распоряжению созвано по распоряжению директора Учреждения, решению большинства его членов. План работы Совета профилактики составляется на учебный год. Заседание Совета профилактики правомочно, если на нем присутствует не менее половины членов Совета профилактики. Решения Совета профилактики принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета профилактики. Заседания Совета профилактики оформляются протоколом. Решения Совета профилактики доводятся до сведения педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей).</p> <p>Заседание Совета профилактики проводилось 4 раза за год. На заседании рассматривались следующие вопросы: посещение на дому учащихся, стоящих на ВШУ, социально - педагогическое сопровождение семей, рассмотрение ходатайств классных руководителей об успеваемости и поведении, пропусках учащихся, результаты посещения на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Большое внимание уделялось вопросам нравственно - полового воспитания учащихся, воспитания патриотизма и гражданственности, профилактика суицидального поведения, давались рекомендации о снятии с ВШУ или постановке на ВШУ.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

На заседаниях МО рассматривались вопросы целесообразности и эффективности методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Педагоги познакомились с новыми технологиями обучения в соответствии с задачами предметов соответствующего цикла, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов. Рассматривались рекомендации руководителя МО по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, организации воспитательной работы, изучения опыта

работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов было организовано взаимопосещение уроков и воспитательных часов с последующим обсуждением на заседаниях объединений. Было организовано обсуждение и анализ рабочих программ общего образования по ФГОС и внесенных изменений в рабочие программы начального, основного общего и среднего общего образования, разработанных учителями на 2023год, внедрения ФООП с 2023г. и программы воспитания. На заседаниях объединений рассматривались вопросы стратегии преподавания предметов, реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся через урочную и внеурочную формы технологии обучения в сотрудничестве с использованием дистанционных технологий.

### **III Оценка образовательной деятельности**

**Стратегической целью развития образовательной системы школы** является создание целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической и культурной сферы Липецкой области и Российской Федерации.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

#### **III.1. Учебные планы школы**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	186
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	115
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	94
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 419 обучающихся. Школа реализует

следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного начального образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного начального образования обучающихся с ЗПР.
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, МБОУ СШ с.Частая Дубрава разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СШ с. Частая Дубрава приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СШ с. Частая Дубрава приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2023 года СШ с.Частая Дубрава внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания ОДНКНР.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СШ с.Частая Дубрава осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом

планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов;

родителей – 100 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СШ с. Частая Дубрав внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Окружающий мир». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Профили обучения**

Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. ФГОС для 10-11 классов определены 5 профилей обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический и универсальный.

По выбору учащихся 10 класса и их родителей (согласно заявлениям) был определен универсальный профиль обучения. Учащиеся 11 класса продолжают обучение по универсальному профилю. Учебный план профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часы учебного предмета «Родной язык» из предметной области «Родной язык и родная литература» в школе, согласно заявлениям, переданы на изучение родной литературы в 11 классе. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

•



величение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечивается необходимыми кадровыми ресурсами соответствующей квалификации, наличием учебных программ учебников, методических рекомендаций, дидактическими материалами, контрольными заданиями.

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021 - 2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 - 2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 - 2024 учебном году
Универсальный	15	19	24

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1 );
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1 и 2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с умственной отсталостью – 8 (1,9%);

с ЗПР- 1 (0,2%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

### Подготовка к школе

Для подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе разработана Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Школа будущего первоклассника**» социально-педагогической направленности.

Основной идеей программы является создание условий для удовлетворения важнейших потребностей ребенка, его самореализации и творческого самовыражения с учетом возрастных норм. Предлагаемый курс занятий представляет собой систему подготовки, особенностью которой является интегрированный курс, объединяющий основные направления, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы, формируя определенные уже школьные, но еще детские отношения. Система учебных занятий состоит из интегрируемых курсов и ориентирована на различный возрастной состав дошкольников.

Отличительными особенностями программы дошкольного образования является то, что она одновременно решает две задачи:

1) подготовить детей к обучению как новому для них виду деятельности (мотивационная готовность, познавательно-речевое развитие и пр.);

2) подготовить детей к обучению именно в школе (т.е. к работе в коллективе, общению с взрослыми и сверстниками и пр.). Отличительной чертой работы школы будущего первоклассника является работа педагога в тесном контакте с родителями. После каждого занятия они приходят в кабинет, чтобы познакомиться с видами деятельности на занятии и результатами.

Родители получают:

- консультации;
- рекомендации по работе с детьми дома, чтобы закрепить полученные ими знания;
- наставления по некоторым проблемам и способам подобной работы.

В конце обучения проводится тестирование детей, анкетирование родителей, позволяющие судить об успешности реализации программы. В 2022 году реализовать программу удалось в полном объеме.

Количество учащихся, в 2021 – 2022 учебном году	Количество учащихся, в 2022 - 2023 учебном году	Количество учащихся, в 2023 - 2024 учебном году
44	33	35

### **Об антикоронавирусных мерах**

Школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Липецкой области. Так, Школа:

- закупила средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Дистанционное обучение**

На основании приказов по школе было организовано дистанционное обучение в отдельных классах, где порог заболеваемости

превышал 20%. Реализация образовательных программ осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вывод: путем самообследования установлено, что реализация учебных планов в МБОУ СШ с. Частая Дубрава предоставляет возможность получения стандарта образования всем учащимся, позволяет достигнуть цели образовательных программ школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

### **Воспитательная работа**

В современном обществе процесс воспитания рассматривается как целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

Сохранение и укрепление здоровья детей, как физического, так и морального, и психологического, обеспечение безопасности их жизни являются основными национальными приоритетами, о которых идет речь в Указе Президента РФ В.В. Путина «О Десятилетии детства в России».

Воспитательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с национальным воспитательным идеалом, декларированным ФГОС, Стратегией развития воспитания в РФ и основана на культурном наследии, потребностях и интересах детей, необходимых для

личностного развития и самореализации. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, включающей следующие модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды»,

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)». Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО,ООО,СОО. Они конкретизируют работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников, родителей разнообразны: совместные акции, мероприятия.

Главная цель воспитательной работы в школе заключается в воспитании гармоничной, нравственной, интеллектуальной, физически развитой личности, способной к творчеству и самоопределению, адаптированной к быстроизменяющимся условиям жизни, с активной гражданской позицией.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются:

- обеспечение жизни и здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- обеспечение позитивных межличностных отношений между обучающимися и между обучающимися и учителями;
- освоение образовательных программ дополнительного образования;
- воспитание патриотических чувств и формирование опыта гражданско- правового поведения;
- развитие ученического самоуправления;
- создание условий для самореализации, развития творческих и интеллектуальных способностей детей;
- развитие эмоционального интеллекта в рамках реализации Программы развития личностного потенциала;
- профилактическая работа различной направленности.

В 2023 году воспитательная работа проводилась в рамках следующих комплексов воспитательной системы: центры воспитания - музей школы «Быт народа», краеведческий музей с.Частая Дубрава, ЦКиД с.Частая Дубрава, ученическое самоуправление – Совет школы; спортивный клуб «Славяне»; добровольческий отряд «ДобрОполк», юнармейские отряды «Славяне» и «Дружина», «Орлята России» дополнительного образования обучающихся, Календаря знаменательных дат.

Базовыми национальными ценностями провозглашены: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, литература, природа, человечество.

Классными руководителями 1-11-х классов разработаны и реализуются воспитательные программы классов.

Педагоги школы используют различные формы работы с детьми: классные часы, беседы, часы общения, экскурсии, спортивные соревнования, игры, трудовую деятельность, коллективные творческие дела, конкурсы, концерты.

В течение 2023 года, учащиеся участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско- патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его

кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Дубровиной Е.Н. (8 «Б» класс), Смольяниновой С.В. (7 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, семьями ветеранов ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам устного опроса обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе действует добровольческий отряд «Добро Полк», который объединяет инициативных школьников.

2 Юнармейских отряда по 20 человек «Славяне» и «Дружина».

С 2023 учебного года в школе проводится активная работа по вовлечению детей в деятельность РДДМ «Движение первых». Более 100 учеников вступили в Движение и приняли участие в десятках акций.

В декабре 2023 года в школе организован юннатский отряд «Экомир». Вместе с волонтерами юные защитники природы каждые 3 месяца посещают приют для собак «Счастливый берег» и передают гуманитарную помощь, сажают цветы и деревья.

В октябре 2023 года ученик 1Б класса начали обучение по программе «Орлята России»

В сентябре 2023 года волонтеры школы создали каталог школьного музейного уголка, сфотографировали и описали около сотни экспонатов.

На постоянной основе волонтеры принимают участие в уборке территории возле школы и спортивной площадки, в сентябре 2023 года ребята не только убрали мусор и листья, но и старые деревья.

Перед новым годом волонтеры посетили и поздравили одиноких пожилых людей нашего села.

В 2022 году волонтеры отряда взяли шефство над памятником воинам односельчанам, погибшим в годы ВОВ.

Ежегодно, 4 раза в год на территории памятника проводится уборка территории и возложение цветов в памятные даты.

В связи с началом СВО, волонтеры МБОУ СШ с. Частая Дубрава принимают активное участие в помощи солдатам. В 2023 году сплели 3 маскировочные сети, изготовили 2 партии окопных свечей, собрали более 100 кг гуманитарной помощи, написали десятки писем солдатам.

Перечень наиболее значимых патриотических и социальных мероприятий в 2023 учебном году:

Всероссийская акция «Покорми птиц зимой»

Всероссийская акция РДДМ «Движение первых» Миллион добрых дел

Всероссийская акция РДДМ «Движение первых» «Добрые каникулы»

Волонтерская акция "Внуки по переписке"

Всероссийская акция Встреча с героем

Военно-исторический фестиваль

День памяти «Герои нашего времени»

День памяти Беслана

День флага РФ

#### Деятельность органов ученического самоуправления

Высшим органом ученического самоуправления является Совет школы. Он созывается 1 раз в месяц и работает по плану, утверждённому в начале учебного года. В Совет школы входят командиры из числа учащихся 5-11 классов. Полномочия Совета:

- заслушивает отчет и оценивает результаты деятельности детской организации за определенный срок;
- рассматривает и принимает стратегические управленческие решения, определяющие жизнедеятельность школы на следующий учебный год (сферы деятельности ученического самоуправления, формы и содержание деятельности);
- утверждает нормативные документы самоуправления детской организации (положения, правила, декларации), вносит в них изменения и дополнения;
- вырабатывает рекомендации к внесению изменений в программу деятельности органов самоуправления.

Активистами Совета были подготовлены и проведены традиционные мероприятия в соответствии с Календарём знаменательных дат.

О мероприятиях, проводимых в школе, выкладывалась информация на сайт, размещалась в социальных сетях.

Событие	Ответственный класс
День знаний	11
День солидарности в борьбе с терроризмом	11
Международный день грамотности	2-4 классы+11 кл
День учителя	11
Международный день пожилых людей	8А

День работников дошкольного образования	3А
Встреча с ученым	Актив школы
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11
Урок памяти «Герои нашего времени»	8-11
Международный день музыки	6
Всероссийская акция РДДМ «Движение первых» «Первая помощь»	Актив школы
Школа актива РДДМ «Движение первых»	Актив школы
День отца в России	1-11
Международный день школьных библиотек	1А
День народного единства	1-6
Ежегодная акция «Нет ненависти и вражде»	6А
Муниципальный слёт «Движение первых»	Актив школы
Всероссийская военно-патриотическая акция "ПИШУ ТЕБЕ ГЕРОИ"	8А
Районная акция «Учитель, которому я благодарен за...»	1-11
День матери в России	1-11
Осенний балл	9
Проект "Диалоги с героями"	Актив школы
День добровольца (волонтёра)	Отряд ДоброПолк
День Неизвестного Солдата	1-11
Новый год	10
День Героев Отечества	1-11
День Конституции	10
Волонтерской акция "Внуки по переписке"	8Б
Международный день памяти Холокоста	10
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками	1-11
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10

Международный день спасибо	Актив школы
День Российской Науки	10
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	8Б
День защитника Отечества	1-11
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	9а,б
Международный женский день	1-11
День восстановления Крыма с Россией	6а,б
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10
День местного самоуправления	10
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	9а,б
День славянской письменности	6а,б
Последний звонок	11
Международный день защиты детей	5а,б
День Русского языка – Пушкинский день России	1-11
День России	10
День памяти и скорби	10
День флага	8-11

Эффективность традиционных мероприятий показывает вовлеченность в них 98,9% учащихся.

Благодаря участию в работе творческих объединений обучающиеся приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений, получают дополнительные возможности социализации. Результативность деятельности творческих объединений за 2023 год представлена в таблице:

№ п/п	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Районные соревнования по мини-футболу	Муниципальный	1 место



1.	Районные соревнования по баскетболу(парни) в зачет круглогодичной спартакиады обучающихся Липецкого района	Муниципальный	3 место
2.	Районные соревнования по баскетболу(девушки) в зачет круглогодичной спартакиады обучающихся Липецкого района	Муниципальный	3 место
3.	Районные соревнования по волейболу(парни) в зачет круглогодичной спартакиады обучающихся Липецкого района	Муниципальный	1
4.	Областная олимпиада школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная Азбука»	Муниципальный	1 место - Зиновьева Анна 1 место – Шпаков Андрей 2 место - Котова Александра
5.	Муниципальный этап соревнований «Безопасное колесо»	Муниципальный	1 место Команда ЮИД МБОУ СШ с. Частая Дубрава «Подорожник» 1 место – Поленникова Анисия 1 место – Якубова Елизавета 1 место – Языков Иван 1 место – Серебренников Даниил
6.	Районный этап областной военно-спортивной игры «ПАТРИОТ»	Муниципальный	2 место – команда «Славяне» 1 место – конкурс «Медицина» 2 место – конкурс «Силен в бою статен в строю»
7.	Областная военно-спортивной игры «ПОСТ №1»	Областной	Участие
8.	Муниципальный этап областной Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы- интеллектуалы XXI века»	Муниципальный	1 место – Шпаков Андрей
9.	Районный творческий конкурс «Учителем прекрасна школа», посвященного Дню учителя	Муниципальный	2 место – Монова Злата, 3 место – Кондратюк Серафима, 3 место – Стрельцов Семен, 3 место – Монова София, 1 место – Таравкова Ирина, 2 место – Косенкова Лидия, , 2 место – Бабенков Федор, 3 место – Цуканова Виктория, 1 место – Кривоносенко Полина, 1 место – Грицких Карина
10.	Областной конкурс исследовательских проектов «Отечество, край	Областной	1 место – Синягина Анастасия

	родной »		
11.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских проектов «Отечество, край родной»	Муниципальный	1 место – Гончарова Ирина 1 место – Серебренников Влад 1 место – 1 место –
12.	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	Муниципальный	1 место – Зыбина Полина
13.	Областная акция «Дорога глазами детей»	Областной	1 место – Зыбина Полина
14.	Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки-новогодний букет»	Муниципальный	3 место - Фурсов Владислав 2 место – Болгова Ксения 2 место - Леликов Юрий 2 место - Киселева Софья 2 место - Ковалевский Артем 2 место - Курбатов Тихон 2 место - Карева Алиса
15.	Муниципальный этап областного конкурса чтецов « И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	Муниципальный	1 место – Филонов Владимир, 1 место – Чалых Владислав, 2 место – Зыбина Полина, 3 место – Салищева Арина, 3 место – Монова Злата, 2 место – Гончарова Ирина, 1 место – Фурсов Владислав
16.	Районный конкурс фотографий «Зима в объективе»	Муниципальный	1 место – Зыбина Полина, 1 место – Султанов Валерий, 1 место – Султанов Валерий, 1 место – учащиеся 8 «Б» класса 2 место – Войнов Владимир
17.	Районный творческий конкурс «Есть в марте день особый»	Муниципальный	Пока нет результатов
18.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		Участие Фурсова Анна Участие Выставкин Наум Участие Таравкой Илья
19.	Всероссийский областной проект «Музейный час»		Диплом участника
20.	Региональный образовательный проект "Здесь Родины моей начало..."	Областной	Диплом победителя
21.	Областная паралимпиада для обучающихся с ОВЗ	Областной	участие
22.	Всероссийская Акция «Кросс нации-2023»	Муниципальный	1 место
23.	Всероссийская Акция «Кросс нации-2023»	Муниципальный	3 место
24.	Всероссийская Акция «Лыжня России»	Муниципальный	1,2

25.	Областные состязания по лыжным гонкам	Областной	1 место
26.	Областной турнир по шахматам	Областной	1 место
27.	Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках «Президентских спортивных игр»	Муниципальный	1 место
28.	Соревнования по баскетболу среди девушек в рамках «Президентских спортивных игр»	Муниципальный	2 место
29.	Областной конкурс «Вперед, мальчишки!»	Муниципальный	3 место

**Дополнительное образование** - это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. Дополнительное образование — это мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и лично.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Школьный кукольный театр»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное («Школа будущего первоклассника»)
- естественно-научное («Физика вокруг нас», «Биологический практикум», «Химия в опытах»);
- техническое («Радиотехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (Школьный театр «Соты», «Кукольный театр»);□
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное ( «Отряд ЮИД «Подорожник»», «Орлята России», отряд юннатов « Экомир»);
- техническое («Радиотехника»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 5 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности,

выросла на 15 процентов и составила 20 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В рамках дополнительного образования продолжает действовать школьный спортивный клуб «Славяне». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- настольный теннис – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 100 обучающихся (26% обучающихся). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды

2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	20.10.2023	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов
4	Первенство по волейболу среди парней 8–11-х классов	Спортивный зал	01.12.2023	Обучающиеся 8-11 классов
5	Первенство по баскетболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	06.12.2023	Обучающиеся 8-11 классов
6	Первенство по баскетболу среди парней 8–11-х классов	Спортивный зал	08.12.2023	Обучающиеся 8-11 классов

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 37 процентов. Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В школе организована сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ на внебюджетной основе, куда входят учреждения дополнительного образования детей, учреждения культуры и спорта, расположенные на территории с.Частая Дубрава, с Боринское, города Липецка.

Возрастные группы	Количество учащихся в ОУ	Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием												
		Школьные кружки, (кол-во уча-ся, %)	Школьные спортивные секции (кол-во уча-ся, %)	Учреждения, не относящиеся к ДО										Частные учреждения досуга (кол-во уча-ся, %)
				УДО, подведомственные ДО (кол-во учащихся, %)				муниципальные		региональные		УДО, подведомственные УОиН; учреждения культуры, спорта (кол-во учащихся, %)		
				На базе ОУ	Вне ОУ	На базе ОУ	Вне ОУ	На базе ОУ	Вне ОУ	На базе ОУ	Вне ОУ	На базе ОУ	Вне ОУ	
1-4 классы	184	59/33%	57/31%	-	60/32%	-	35/19%	-	40/21%	-	10/5%	-	-	
5-9 классы	208	129/62%	91/44%	-	40/19%	-	45/22%	-	45/22%	-	8/4%	-	-	
10 -11 классы	24	24/100%	24/100%	-	10/42%	-	4/17%	-	4/17%	-	-	-	-	
ВСЕГО:	416	216/51%	176/42%	-	110/26%	-	84/20%	-	89/21%	-	18/4%	-	-	

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

### Внеурочная деятельность

Содержание внеурочной деятельности на всех уровнях образования сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) по следующим направлениям:

- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;

- спортивно-оздоровительное.

На уровне классных коллективов организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является программа курса внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

С 1 сентября 2023 года для учащихся 6-11 классов официально введен курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (1 час в неделю по четвергам 7 уроком).

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта Липецкого муниципального района и Липецкой области. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен.

Реализовывались программы внеурочной деятельности как через системные внеурочные занятия, так и различные формы организации несистемных мероприятий (акции, часы общения, деловые игры, спортивные мероприятия и др.)

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочных занятий	Ф.И.О. руководителя	Класс
Общеинтеллектуальное	Школа развития речи	Синягина О.А. Романова Е.В.	4а 4б
Социальное	Творческая мастерская	Беляева В.П. Щурова В.В.	3а 3б
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	Беляева В.П. Щурова В.В.	3а 3б
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	Синягина О.А. Беляева В.П. Щурова В.В.	4а 3а 3б
Социальное	Праздники	Романова Е.В.	4б
Социальное	Тропинки к здоровью	Романова Е.В.	4б
Общеинтеллектуальное	Основы функциональной грамотности	Аксенова О.Г. Плотникова С.П.	2а 2б
Общеинтеллектуальное	Веселый светофорчик	Плотникова С.П.	2б
Социальное	Кем быть?	Плотникова С.П. Аксенова О.Г.	2б 2а
Социальное	Школа юного актера	Аксенова О.Г.	2а
Духовно-нравственное	Разговоры о важном		1-11
Профориентационное	Россия-мои горизонты		6-11

**Внеурочная деятельность** учащихся и педагогов организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля общее дело.

### **Оздоровительная работа**

Учащиеся принимают самое активное участие в разнообразных спортивных мероприятиях, флешмобах, туристических походах, в молодежных акциях, направленных на профилактику вредных привычек, разрабатывают творческие проекты о здоровье, пишут исследовательские работы о здоровых привычках и успешно выступают с ними, активно участвуют в едином процессе производственной гимнастики перед началом занятий и в физкультминутках.

Особенно активное оздоровление обучающихся школы проходит в период каникул. В 2023 году оно осуществлялось в одном направлении: оздоровление в пришкольном лагере (летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дубравушка» (охват 241 ученик), осенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дубравушка» (охват 120 учеников)).

**Вывод:** путем самообследования установлено, что реализация воспитательного компонента в МБОУ СШ с.Частая Дубрава осуществляется в полном объеме, формы работы дифференцированы, вариативны, удовлетворяют индивидуальные потребности обучающихся.

#### IV Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание для 1 классов – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

### V. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 - 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	326	343	371	383	419
	– начальная школа	157	159	156	169	186
	– основная школа	150	168	196	199	209
	– средняя школа	19	16	19	15	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			1	3	1
	– начальная школа	–	0	0	2	0
	– основная школа	–	0	1	1	1
	– средняя школа	–	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:		0	1	0	0
	– об основном общем образовании	–	0	1	0	0



	– о среднем общем образовании	–	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	0	0	1	4
	– в основной школе	1	0	0	1	4
	– в средней школе	-	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ основного и среднего образования. Стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 -2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	52	51	98	26	50	10	19	1	2	0	0	1	2
3	45	44	98	14	31	8	18	1	2	0	0	1	2
4	31	31	100	13	42	3	10	0	0	0	0	0	0
Итого	128	126	99	53	41	21	16	2	2	0	0	2	2

В 1х классах (52 учащихся) –безотметочное обучение.

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 1 % , окончивших на «5» понизился на 2 % , процент учащихся успевающих увеличился на 6 %.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 -2023 учебном го-**



10	11	11	100	6	54.5	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	12	70	0	4.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 10%, окончивших на «5» 1 обучающийся, успевающих учащихся 100 %.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	36	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	34	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	34	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	34	7

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СШ с.Частая Дубрава в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 34 обучающихся (94%), все участники получили «зачет». В 9х классах - двое обучающихся ОВЗ (программа 8.1) не сдавали

итоговое собеседование и ОГЭ.

В 2023 году 34 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и

математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 %. Качество по русскому языку повысилось на 14,7 %, понизилось на 8,8 % по математике.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	91	58,8	3,53	94	35,3	3,47
2021/2022	100	50	3,5	100	50	3,8
2022/2023	100	81,25	3,72	100	87,5	4,6

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	32	100	87,5	4,6	23	5	4	0

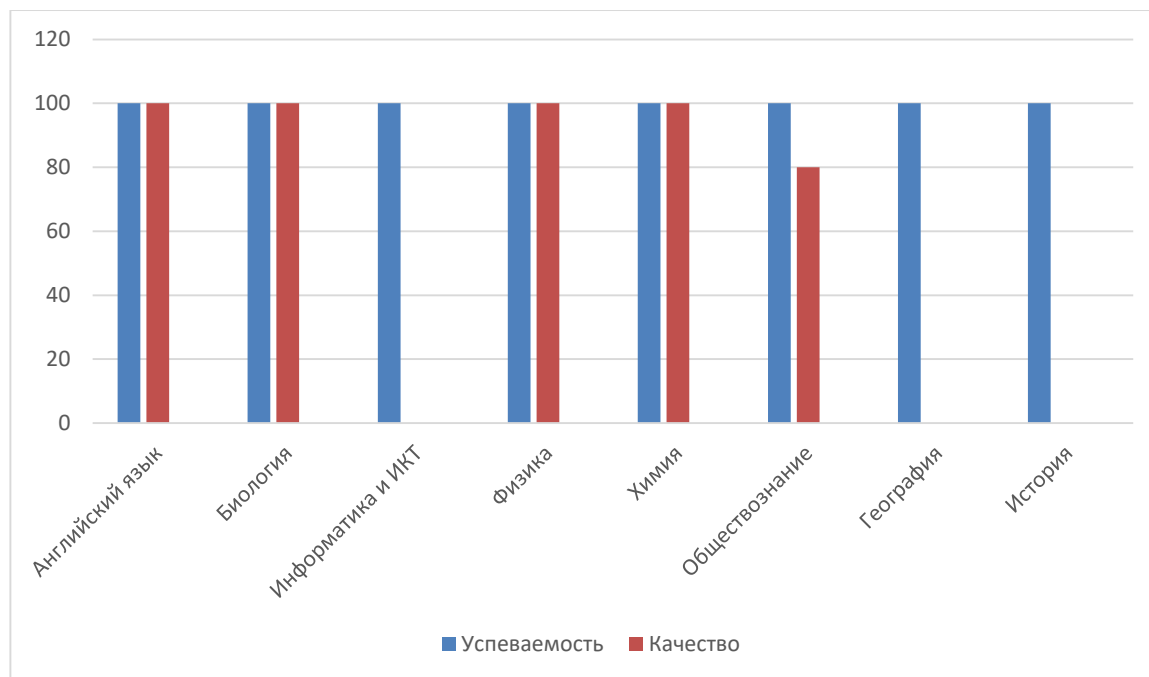
Также 32 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах по выбору обучающихся

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»

Биология	9	100	100	4,4	4	5	0	0
----------	---	-----	-----	-----	---	---	---	---

Информатика и ИКТ	17	100	41,18	3,59	3	4	10	0
Физика	1	100	100	4	0	1	0	0
Химия	5	100	100	5	5	0	0	0
Обществознание	13	100	80	4,4	1	10	2	0
География	17	100	35,9	3,47	2	4	11	0
История	1	100	100	5	1	0	0	0



По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году по школе успеваемость по всем предметам 100%. Ниже среднего, качество знаний в школе по информатике и ИКТ, географии.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали успеваемость 100 % и в целом хорошее качество знаний обучающихся 82,1%.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 3,6 % от общей численности выпускников.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100	35	100	28	100	34	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	3,6	4	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	29,6	9	26	6	21	9	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100	35	100	28	100	32	94
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	2	6

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Математику в 2023 году сдавали на профильном уровне-2 человека, на базовом уровне - 4. 33% процента обучающихся 11 класса сдавали математику на профильном уровне.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы по-

лучили 5 обучающихся (83%).

### Результаты сдачи ЕГЭ 2023

Предмет	Сдавали количество человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90 - 99 баллов	Сколько обучающихся получили 80 - 89 баллов	Сколько обучающихся получили 70 - 79 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	2	3	1	78,7
Математика (база)	4	0	0	0	0	4,75
Математика (профиль)	3	0	0	0	1	59,3
Обществознание	5	0	1	2	0	71,6
Литература	1	0	0	0	1	73
Физика	1	0	0	0	0	57
Биология	1	0	0	0	0	27
Английский язык	2	0	0	1	0	69,5
Информатика	1	0	0	1	0	80

Средний тестовый балл сертификата выпускника школы в 2022-2023 учебном году составил 64,5 баллов.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе понизился средний балл по математике (профильный уровень) (2021-59,75; 2022-74, 2023 – 59,3), по биологии (2021год -61; 2022 год-43, 2023 год- 27), по английскому языку (2021 год-89; 2022 год-82, 2023 – 69,5);

Высокие результаты по информатике 80 баллов, литературе 73 балла.

Повысился средний балл по русскому языку (2021 год – 79,75; 2022 год -74,67, 2023 – 78,7); по обществознанию (2021 год – 66,6; 2022 год-64,25, 2023 – 71,6).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Нет обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

### Результаты ВПР весна 2023

4 классы

<i>Предметы</i>	Русский язык	Математика	Окружающий мир
<i>Кол-во участников</i>	30	31	30
<i>Успеваемость,%</i>	100	97	100
<i>Качество,%</i>	56,66	71	73
<i>Подтвердили оценки, %</i>	90	58	73.33

## 5 классы

<i>Предметы</i>	Русский язык	Математика	История	Биология
<i>Кол-во участников</i>	43	43	41	43
<i>Успеваемость,%</i>	86	91.7	100	93
<i>Качество,%</i>	44.19	51	58.5	27.9
<i>Подтвердили оценки, %</i>	79	83.7	61	53.5

## 6 классы

<i>Предметы</i>	Русский язык	Математика	История	География	Обществознание	Биология
<i>Кол-во участников</i>	43	44	22	21	21	22
<i>Успеваемость,%</i>	93	93	91	91.5	81	100
<i>Качество,%</i>	44.2	29.5	59	23.8	33	51
<i>Подтвердили оценки, %</i>	74.4	88.6	54,55	76.2	71.4	90.9



## 7 классы

<i>Предметы</i>	Русский язык	Математика	Физика	Биология	География	Английский язык	Обществознание
<i>Кол-во участников</i>	48	48	24	23	23	42	23
<i>Успеваемость,%</i>	96	90	92	96	91,3	93	100
<i>Качество,%</i>	54	32	36	21,7	13	43	52
<i>Подтвердили оценки, %</i>	91,7	79,2	75	56,5	52,2	76,2	74

## 8 классы

<i>Предметы</i>	Русский язык	Математика	Физика	География	Обществознание
<i>Кол-во участников</i>	45	45	22	22	23
<i>Успеваемость,%</i>	84	91	95	91	100
<i>Качество,%</i>	42	26.7	22.7	18.2	43.5
<i>Подтвердили оценки, %</i>	66,7	69	91	45,45	56,52

## 11 класс

<i>Предметы</i>	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык
<i>Кол-во участников</i>	7	7	7	7	7	4
<i>Успеваемость,%</i>	100	100	100	100	100	100
<i>Качество,%</i>	86	100	100	100	100	100
<i>Подтвердили оценки, %</i>	85.7	57	57	57	85.7	75

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-8,11 классов. Успеваемость по ВПР 100%: 4 классы- русский язык, окружающий мир; 6 классы- биология; 7 классы- обществознание; 8 классы- обществознание, 11 класс- все предметы ВПР;

Самая низкая успеваемость: 5 классы- русский язык и биология 89%; 6 классы- математика 89%; 7 - 8 классы- обществознание 82%; 8 классы- математика 87%

Самое низкое качество знаний по ВПР:4 классы- русский язык 56,66%; 5 классы- биология 27.9%; 6 классы- география 23,8%, ма-



## Мониторинг функциональной грамотности (14.03.2023)

№	Показатель		Значение	
1	Кол-во учащихся 7-х классов, выполнивших работу		37	
2	Кол-во учащихся, набравших от 0-9 баллов		4	
3	Кол-во учащихся, набравших от 10-15 баллов		32	
4	Кол-во учащихся, набравших 16 и более баллов		1	
5.1.1	Кол-во учащихся, верно и в полном объеме выполнивших	читательская грамотность	три задания и менее	11
5.1.2			четыре задания и более	26
5.2.1		математическая грамотность	одно задание и менее	36
5.2.2			два задания	1
5.3.1		естественно-научная грамотность	два задания и менее	35
5.3.2			три задания и более	2
6.1.1	Кол-во учащихся, верно выполнивших задание (получивших максимальное количество баллов)	читательская грамотность	зад. №1/6	16
6.1.2			зад. №2/6	36
6.1.3			зад. №3/6	23
6.1.4			зад. №4/6	22
6.1.5			зад. №5/6	33
6.1.6			зад. №6/6	24
6.2.1		математическая грамотность	зад. №1/2	23
6.2.2			зад. №2/2	3
6.3.1		естественно-научная грамотность	зад. №1/4	15
6.3.2			зад. №2/4	1
6.3.3			зад. №3/4	29
6.3.4			зад. №4/4	2

Оценка компетенций в рамках читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 7-х классов осуществляется по итогам выполненной диагностической работы. В основу диагностической работы положены материалы, разработанные в рамках проекта Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности» и размещенные на портале ФГБНУ «ИСРО РАО». Диагностическая работа включает задания на проверку читательской, математической и естественнонаучной грамотности и состоит из 5 задач, время выполнения работы – 60 минут.

Материалы, полученные в ходе обработки и анализа результатов мониторинга, будут носить неперсонифицированный характер.

Нормативно-правовое сопровождение мониторинга сформированности функциональной грамотности, специфика-ция диагностической работы размещены в разделе «Материалы проекта».

Также была проведена диагностика готовности первоклассников к обучению в школе (с 11.10.2022 по 07.11.2022). Мониторинги показали результаты на уровне области и района.

### Метапредметные результаты

В целях оценки достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП и отслеживания динамики формирования метапредметных УУД в 1-11 классах были проведены итоговые комплексные работы.

#### 1-4 классы

Классы	Количество учащихся, выполнявших работу	Повышенный уровень		Базовый уровень		Ниже базового уровня	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1 «А»	24	2	8	2	8	20	83
1 «Б»	26	13	50	10	38	3	12
2 «А»	25	17	68	4	16	4	16
2 «Б»	25	14	56	3	12	8	32
3 «А»	22	3	14	15	68	4	18
3 «Б»	22	11	50	3	14	8	36
4 «А»	16	0	0	14	88	2	12
4 «Б»	14	4	29	10	71	0	0

Формирование метапредметных результатов на повышенном уровне самое высокое у 2а класса. Это говорит о том, что, скорее всего, в начальных классах задания повышенного уровня детям не предъявляются и формирование метапредметных результатов происходит только на базовом уровне. В целом формирование метапредметных результатов среди учащихся начальной школы лучше всего сформированы в 4 «Б» классе, сформированы слабо в 1 «А» классе

#### 5-9 классы

Классы	Количество учащихся, выполнявших работу	Повышенный уровень		Базовый уровень		Ниже базового уровня	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
5 «А»	24	5	21	13	54	6	25
5 «Б»	18	3	16,7	15	83	0	0
6 «А»	19	10	53	4	21	5	26
6 «Б»	21	0	0	8	38	13	62
7 «А»	20	0	0	18	90	2	10
7 «Б»	17	1	6	14	82	2	12
8 «А»	19	7	37	6	32	6	32
8 «Б»	21	7	33	6	29	8	38
9 «А»	18	13	72	5	28	0	0
9 «Б»	13	7	54	6	46	0	0

Формирование метапредметных результатов на повышенном уровне самое высокое у 9а класса. Формирование метапредметных результатов на повышенном уровне самое низкое 0% у 6б и 7а класса. Это говорит о том, что, скорее всего, в данных классах задания повышенного уровня детям не предъявляются и формирование метапредметных результатов происходит только на базовом уровне. В целом формирование метапредметных результатов среди учащихся основной школы лучше всего сформированы в 9 классах, сформированы слабо в 6 «б» классе.

#### 10-11 классы

Классы	Количество учащихся, выполнявших работу	Повышенный уровень		Базовый уровень		Ниже базового уровня	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
10	12	9	75	3	25	0	0

11	7	7	100	0	0	0	0
----	---	---	-----	---	---	---	---

По результатам сформированности метапредметных результатов на повышенном уровне видно, что в 11 классе формирование метапредметных результатов на повышенном уровне выше, чем в 10 классе. В целом формирование метапредметных результатов среди учащихся средней школы сформированы на достаточном уровне.

В целом проведение комплексной работы в 1-11х классах выявило, что учащиеся достигли удовлетворительного уровня сформированности предметных и метапредметных умений в соответствии с требованиями ФГОС.

### Итоги годовой промежуточной аттестации за 2022/23учебный год

Класс	Предмет	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %
1а	Русский язык	82	68
	Математика	68	45
	Окружающий мир	100	95
	Литературное чтение	87	65
1б	Русский язык	95	77
	Математика	82	59
	Окружающий мир	95	91
	Литературное чтение	82	64
2а	Русский язык	100	69,23
	Математика	100	80,77
	Окружающий мир	100	100
	Литературное чтение	100	92,31
2б	Русский язык	96,15	73,08
	Математика	96,15	69,23
	Окружающий мир	100	92,31
	Литературное чтение	96,15	92,31
3а	Русский язык	100	52,17
	Окружающий мир	100	73,91
	Математика	100	65,22
	Литературное чтение	100	86,96
3б	Русский язык	100	50
	Окружающий мир	100	72,73
	Математика	100	68,18

	Литературное чтение	100	77,27
4а	Русский язык	100	56,25
	Окружающий мир	100	75
	Математика	100	50
	Литературное чтение	100	68,75
4б	Русский язык	100	64,29
	Окружающий мир	100	92,86
	Математика	100	64,29
	Литературное чтение	100	92,86
5а	Русский язык	100	50
	Математика	100	54,17
	География	100	70,83
5б	Русский язык	100	44,44
	Математика	100	50
	География	100	44,44
6а	Русский язык	100	77,27
	Математика	100	77,27
	Английский язык	100	77,27
6б	Русский язык	100	38,10
	Математика	95,24	33,33
	Английский язык	100	38,10
7а	Русский язык	100	70,83
	Алгебра	95,83	37,5
	Биология	100	62,5
7б	Русский язык	100	50
	Алгебра	100	37,5
	Биология	100	58,33
8а	Русский язык	100	50
	Алгебра	100	52,38
	Информатика	100	68,18
8б	Русский язык	90,48	57,14
	Алгебра	90,48	57,14
	Информатика	100	66,67
9	Русский язык	100	61,11

	Математика	94,44	47,22
10	Русский язык	100	75
	Математика	100	72,3
	Обществознание	100	81,82
11	Русский язык	100	100
	Математика	100	85,71

Успеваемость по школе составила 91 процента при качестве 58 процентов.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в ВсОШ.

По результатам школьного этапа ВОШ 9 победителя и 143 призера

Предмет	Кол-во участников по классам							Победители	Призеры
	5	6	7	8	9	10	11		
Английский язык	7	5	5	4	3	0	3		6
Астрономия	0	1	0	1	2	0	0	1	3
Биология	3	5	9	15	13	9	4	2	16
География	3	4	2	21	12	4	1		10
Информатика	5	5	13	10	5	4	2	3	1
История	3	7	8	2	1	1	1	2	9
Искусство	0	6	0	11	0	0	0		0
Литература	4	3	6	14	8	4	2		16
Математика	10	9	8	11	5	0	3		11
Немецкий язык	0	0	0	4	1	0	0		0
Обществознание	6	6	11	19	20	4	2		20
ОБЖ	0	4	1	20	12	0	0		1
Право	0	0	0	0	0	2	1		1
Русский язык	7	4	20	15	13	9	4		20
Технология	2	9	21	22	9	0	0		4
Физика	0	0	1	4	4	0	2		0
Физическая культура	0	9	5	14	6	4	0		15



Химия	0	0	0	2	2	5	3	1	2
Экология	0	6	0	13	13	0	1		8
Экономика	0	4	0	2	3	0	0		0

В 2023-2024 учебном году к сожалению по физике, математике, немецкому языку, экономике, искусству, русскому языку призеров на школьном этапе не было. Уже второй год подряд олимпиада проходит на платформе Сириус, где все задания рассчитаны только на подготовленного ребенка. Поэтому для успешных призовых результатов необходима внеурочная факультативная деятельность по этим предметам. Количество победителей и призеров школьного этапа составило 26.81% от количества участников олимпиады.

### Результаты муниципального тура всероссийской олимпиады школьников

По результатам муниципального этапа ВОШ 3 победителя и 7 призеров

Предмет	Кол – во участников	Кол-во призеров	Победители
Английский язык	2		
Астрономия	3		
Биология	14	1	1
География	6		
История	1		1
Литература	11	1	
Математика	10		
Обществознание	8	1	
ОБЖ	1	1	
Право	1		
Русский язык	6		
Технология	3		1
Физическая культура	5	3	
Химия	1		
Экология	1		

Количество победителей и призеров школьного этапа составило 13.33% от количества участников олимпиады.

Кроме ВОШ учителя работают с детьми на различных платформах, к примеру « УЧИ.РУ». Дети принимают участие в олимпиадах на

этих платформах.

Результаты школьного и муниципального тура по сравнению с предыдущим годом немного улучшились. Большинство призеров в муниципальном этапе пришлось на физическую культуру и биологию. Все победители и призеры школьного и районного тура олимпиад были награждены грамотами.

#### Достижения учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		
	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Участие
2019	6	134	6	11	0	0	5
2020	8	171	5	24	0	0	4
2021	3	104	3	23	0	0	1
2022	5	178	5	18	0	0	5
2023	2	53	2	39	0	0	0
2024	9	143	3	7	0	0	0

Если сравнить по школе достижения учащихся по количеству победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников разных уровней, то следует отметить незначительное повышение данного показателя.

#### VI Востребованность выпускников

Профориентационная работа в школе включает 4 этапа:

1 этап (начальная школа): на данном этапе обучающиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми, игры, реализацию программ внеурочной деятельности. На 2 этапе (5-7 классы) профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные внеклассные занятия, игры, анкетирование, реализацию программ внеурочной деятельности, дополнительного образования. На 3 этапе (8-9 классы) работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. С этой целью были организованы встречи с представителями профессий, экскурсии на предприятия, анкетирование. 4 этап (10-11 классы): в системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Год вы- пуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все- го	Пере- шли в 10-й класс Шко- лы	Пере- шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ- ную ОО	Всего	Посту- пили в вузы	Поступили в профессиональ- ную ОО	Устрои- лись на работу	Пошли на сроч- ную службу по при- зыву
2020	27	7	0	20	4	4	0	0	0
2021	35	9	0	25	12	12	0	0	0
2022	28	13	0	15	6	4	2	0	0
2023	32	14	0	18	7	7	0	0	0

В 2023 году 43,75% выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) строится в соответствии с нормативными документами и опирается на основные и традиционные для школы механизмы управления образовательной деятельностью: система внутришкольного контроля; система внутреннего мониторинга образовательных достижений: оценка уровня достижений предметных и метапредметных результатов, оценка уровня достижений в части личностных результатов, профессионального мастерства педагогов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются: содержание образования (основные, дополнительные и адаптированные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять управленческое решение по регулированию и коррекции образовательной деятельности. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием схем анализа уроков, результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо руководитель методического объединения, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательной деятельностью позволяет повысить его качество и результативность. Вместе с тем в современных условиях необходимо совершенствование ВСОКО с целью перехода от рефлексивного управления процессом образования к прогностическому.

Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО ОУ как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг. Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов основным потребителям результатов ВСОКО ОУ,

средствам массовой информации. Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте ОУ. Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, уставом; способствует выполнению плана работы на учебный год в полном объеме, эффективному контролю.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 90 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процента.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Результаты анализа показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям дистанционного периода обучения.

По окончании 2022-2023 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм, привела к успешному завершению учебного года и выполнению программы обучения в полном объеме.

Выводы: путем самообследования установлено, что в МБОУ СШ с.Частая Дубрава качество функционирования внутренней системы оценки качества образования находится на достаточно высоком уровне.

### **VIII Оценка кадрового обеспечения**

Программа развития школы одну из стратегических задач развития формулирует следующим образом: обеспечение школы высококвалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога. На достижение стратегической цели направлены тактические задачи, а именно:

- организация эффективного функционирования системы методической службы школы в условиях реализации ФГОС;
- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- повышение методического уровня педагогов в овладении современными педагогическими технологиями. Образовательный процесс в 2023 году осуществляли 29 педагогических работников.

100 % учителей имеют педагогическое образование, в том числе высшее педагогическое - 97%.

В 2023 году квалификационные категории учителей: высшая 10 чел. (34,48%), первая 13 чел. (44,8%), соответствие занимаемой должности – 6 чел. (2089%) из них 3 чел. (10,34%) молодые и вновь прибывшие специалисты.

Возрастная характеристика педагогического состава:

Моложе 30 лет	31-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет
---------------	-----------	-----------	-----------	---------------

1 (3%)	4 (13,79%)	10 (34,48%)	10 (34,48%)	5 (23,8%)
--------	------------	-------------	-------------	-----------

Характеристика педагогического состава по стажу работы:

Педагог до 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	Свыше 21лет
4 (13,79%)	3 (10,34%)	2(6,89%)	4 (13,79%)	16 (55,17%)

Доля учителей пенсионного (пред пенсионного) возраста 20,7%. Большинство педагогов имеют стаж от 21 и более лет, что говорит о достаточно высоком профессиональном уровне.

В школе успешно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров. Курсовая переподготовка проводится 1 раз в 3 года в соответствии с планом-графиком, который формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки, запросов учителей.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период дистанционного обучения, что является закономерным. Можно сделать вывод об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований, обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и

управленческих кадров в Школе на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ СШ с. Частая Дубрава был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

**Вывод:** путем самообследования установлено, что МБОУ СШ с.Частая Дубрава в полном объеме обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

### **VIII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

#### **Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11855 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3992 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7751 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7751	6890
2	Педагогическая	30	18
3	Художественная	4104	3460
4	Справочная	60	45
5	Языковедение, литературоведение	15	15
6	Естественно-научная	30	30

7	Техническая	13	10
8	Общественно-политическая	42	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. N 858 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными изданиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Основные направления работы по развитию информатизации образовательного учреждения:**

- обеспечена систематическая работа по ведению мониторингов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
- организована работа по ведению электронных журналов и дневников успеваемости;
- обеспечено сопровождение официального информационного портала школы в сети Интернет. В 2023 году в полном объеме организована работа с АИС «Барс.WEB-образование», а также организация доступа к системе посредством единой системы идентификации и аутентификация (ЕСИА).

Одним из главных направлений работы школы остается использование и развитие автоматизированной внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Информационные и коммуникационные технологии успешно внедряются в различные сферы человеческой деятельности, в том числе в сферу образования. Развитие таких технологий в образовании призвано способствовать совершенствованию организации образовательной деятельности, взаимодействию всех его участников и, в конечном счете, повышению успеваемости учащихся и качества образования.

- 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем;
- 100% учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, а также доступом к сети Интернет;
- 100% участников образовательных отношений имеют доступ к электронным образовательным ресурсам.

**Вывод:** путем самообследования установлено, что в МБОУ СШ с.Частая Дубрава достаточный уровень учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, все оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В школе для инвалидов и лиц с ОВЗ вход, оборудован пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

В 2023 году в школе работает «Точка роста» естественно-научной направленности по биологии, физике, технологии; новая многофункциональная спортивная площадка на территории школы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программами общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**Выводы:** путем самообследования установлено, что в МБОУ СШ с.Частая Дубрава достаточный уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности.



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность уч-ся	человек	416
1.2	Численность уч-ся по образовательной программе начального общего образования	человек	184
1.3	Численность уч-ся по образовательной программе основного общего образования	человек	208
1.4	Численность уч-ся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
1.5	Численность/ удельный вес численности уч-ся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности уч-ся	человек/процент	163/42,78%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,72
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный уровень)	балл	4,25/78,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности уч-ся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности уч-ся	человек/процент	418/100%
1.19	Численность/удельный вес численности уч-ся, победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности уч-ся, в том числе	человек/процент	380/90%
1.19.1	Регионального уровня	человек/процент	0/0%
1.19.2	Федерального и международного уровней ( в т.ч. дистанционных)	человек/процент	1/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности уч-ся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности уч-ся	человек/процент	14/3,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности уч-ся	человек/процент	14/3,36%
1.22	Численность/удельный вес численности уч-ся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	человек/процент	416/100%
1.23	Численность/удельный вес численности уч-ся, обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности уч-ся	человек/процент	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	100
1.24.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников	человек	29
1.24.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	0
1.24.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек	0
1.24.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих незаконченное высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек	0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	23/79%
1.25.1	Высшая	человек/процент	10/34,48

1.25.2	Первая	человек/процент	13/44,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/процент	10/34,47
1.26.1	До 5 лет	человек/процент	4/13,79%
1.26.2	Свыше 30 лет	человек/процент	6/20,68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/процент	9/21,3%
1.27.1	до 30 лет	человек/процент	3/10,3%
1.27.2	от 55 лет	человек/процент	6/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	32
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	32
<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество уч-ся в расчете на один компьютер	человек	5
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	да
2.4.2	– медиатеки	Да/нет	нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста	Да/нет	да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	Да/нет	да
2.4.5	- системы контроля распечатки материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 10 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/процент	416/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2727/6,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС- 2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.