Изменения ООП ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.10.2024
№ 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Поурочное планирование по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

 10 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Урок 1 | Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности |
| Урок 2 | Государственная и общественная безопасность |
| Урок 3 | Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций |
| Урок 4 | Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны |
| Урок 5 | Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка) |
| Урок 6 | Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка) |
| Урок 7 | Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка) |
| Урок 8 | Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка) |
| Урок 9 | Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) - эффективное средство вооруженной борьбы (основы технической подготовки и связи) |
| Урок 10 | Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи) |
| Урок 11 | Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография) |
| Урок 12 | Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка) |
| Урок 13 | Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита) |
| Урок 14 | Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина) |
| Урок 15 | Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина) |
| Урок 16 | Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка) |
| Урок 17 | Современные представления о культуре безопасности |
| Урок 18 | Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства |
| Урок 19 | Источники опасности в быту |
| Урок 20 | Профилактика и первая помощь при отравлениях |
| Урок 21 | Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них |
| Урок 22 | Пожарная безопасность в быту |
| Урок 23 | Безопасное поведение в местах общего пользования |
| Урок 24 | Безопасное поведение в местах общего пользования |
| Урок 25 | Безопасность дорожного движения |
| Урок 26 | Безопасность дорожного движения |
| Урок 27 | Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях |
| Урок 28 | Безопасное поведение на разных видах транспорта |
| Урок 29 | Безопасное поведение на разных видах транспорта |
| Урок 30 | Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера |
| Урок 31 | Опасности криминального характера, меры защиты от них |
| Урок 32 | Опасности криминального характера, меры защиты от них |
| Урок 33 | Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта |
| Урок 34 | Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, - не более 3 |

11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| № урока | Тема урока |
| Урок 1 | Безопасность в природной среде |
| Урок 2 | Выживание в автономных условиях |
| Урок 3 | Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары |
| Урок 4 | Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады |
| Урок 5 | Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины |
| Урок 6 | Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара |
| Урок 7 | Экологическая грамотность и разумное природопользование |
| Урок 8 | Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни |
| Урок 9 | Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями |
| Урок 10 | Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями |
| Урок 11 | Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья |
| Урок 12 | Психическое здоровье и психологическое благополучие |
| Урок 13 | Первая помощь пострадавшему |
| Урок 14 | Первая помощь пострадавшему |
| Урок 15 | Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе |
| Урок 16 | Конфликты и способы их разрешения |
| Урок 17 | Конфликты и способы их разрешения |
| Урок 18 | Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия |
| Урок 19 | Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия |
| Урок 20 | Психологические механизмы воздействия на большие группы людей |
| Урок 21 | Психологические механизмы воздействия на большие группы людей |
| Урок 22 | Безопасность в цифровой среде |
| Урок 23 | Опасности, связанные с использованием программного обеспечения |
| Урок 24 | Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде |
| Урок 25 | Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде |
| Урок 26 | Достоверность информации в цифровой среде |
| Урок 27 | Достоверность информации в цифровой среде |
| Урок 28 | Защита прав в цифровом пространстве |
| Урок 29 | Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества |
| Урок 30 | Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества |
| Урок 31 | Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта |
| Урок 32 | Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта |
| Урок 33 | Противодействие экстремизму и терроризму |
| Урок 34 | Противодействие экстремизму и терроризму |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, - не более 3 |