Изменения ООП ОООв соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Русский язык

Поурочное планирование

5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количество часов на практические работы |
| Урок 1. | Богатство и выразительность русского языка |  |
| Урок 2. | Лингвистика как наука о языке |  |
| Урок 3. | Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе) |  |
| Урок 4. | Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого ь и разделительного твердого ъ знаков (повторение изученного в начальной школе) |  |
| Урок 5. | Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе) |  |
| Урок 6. | Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе) |  |
| Урок 7. | Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе) |  |
| Урок 8. | Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе) |  |
| Урок 9. | Речь устная и письменная |  |
| Урок 10. | Монолог, диалог, полилог |  |
| Урок 11. | Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо |  |
| Урок 12. | Виды чтения |  |
| Урок 13. | Виды аудирования |  |
| Урок 14. | Речевой этикет |  |
| Урок 15. | Сочинение (изложение) (обучающее) |  |
| Урок 16. | Понятие о тексте |  |
| Урок 17. | Текст и его основные признаки |  |
| Урок 18. | Средства связи предложений и частей текста |  |
| Урок 19. | Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение |  |
| Урок 20. | Функционально-смысловые типы речи. Практикум | 1 |
| Урок 21. | Повествование как тип речи. Рассказ |  |
| Урок 22. | Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум | 1 |
| Урок 23. | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста |  |
| Урок 24. | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум | 1 |
| Урок 25. | Изложение и его виды |  |
| Урок 26. | Изложение (обучающее). Подробное изложение текста |  |
| Урок 27. | Понятие о функциональных разновидностях языка |  |
| Урок 28. | Сферы речевого общения и их соотнесенность с функциональными разновидностями языка |  |
| Урок 29. | Функциональные разновидности языка. Практикум | 1 |
| Урок 30. | Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка" |  |
| Урок 31. | Буква и звук. Алфавит |  |
| Урок 32. | Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные |  |
| Урок 33. | Правописание согласных в корне слова |  |
| Урок 34. | Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм |  |
| Урок 35. | Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твердые и мягкие согласные |  |
| Урок 36. | Гласные звуки и обозначающие их буквы |  |
| Урок 37. | Слог и ударение |  |
| Урок 38. | Сочинение (обучающее). Описание картины |  |
| Урок 39. | Правописание безударных гласных в корне слова |  |
| Урок 40. | Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм |  |
| Урок 41. | Фонетический анализ слова |  |
| Урок 42. | Орфоэпия. Орфоэпические нормы |  |
| Урок 43. | Повторение тем "Фонетика, графика, орфоэпия", "Орфография". |  |
| Урок 44. | Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка |  |
| Урок 45. | Окончание и основа |  |
| Урок 46. | Приставки |  |
| Урок 47. | Суффиксы |  |
| Урок 48. | Чередование звуков в морфемах |  |
| Урок 49. | Морфемный анализ слов |  |
| Урок 50. | Правописание ё-о после шипящих в корне слова |  |
| Урок 51. | Правописание неизменяемых на письме приставок |  |
| Урок 52. | Правописание приставок на -з (-с) |  |
| Урок 53. | Правописание ы-и после приставок |  |
| Урок 54. | Правописание ы-и после ц |  |
| Урок 55. | Повторение темы "Морфемика. Орфография" |  |
| Урок 56. | Практикум по теме "Морфемика. Орфография" | 1 |
| Урок 57. | Контрольная работа по теме "Морфемика. Орфография" |  |
| Урок 58. | Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова |  |
| Урок 59. | Толковые словари |  |
| Урок 60. | Однозначные и многозначные слова |  |
| Урок 61. | Понятие о лексической сочетаемости |  |
| Урок 62. | Сочинение. Устный рассказ |  |
| Урок 63. | Тематические группы слов |  |
| Урок 64. | Синонимы |  |
| Урок 65. | Антонимы |  |
| Урок 66. | Омонимы. Паронимы |  |
| Урок 67. | Лексический анализ слова |  |
| Урок 68. | Повторение темы "Лексикология" |  |
| Урок 69. | Повторение темы "Лексикология". Практикум | 1 |
| Урок 70. | Контрольная работа по теме "Лексикология" |  |
| Урок 71. | Что изучает синтаксис |  |
| Урок 72. | Словосочетание |  |
| Урок 73. | Предложение - основная единица речевого общения |  |
| Урок 74. | Виды предложений по цели высказывания |  |
| Урок 75. | Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация |  |
| Урок 76. | Грамматическая основа предложения |  |
| Урок 77. | Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения |  |
| Урок 78. | Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения |  |
| Урок 79. | Второстепенные члены предложения. Определение |  |
| Урок 80. | Дополнение |  |
| Урок 81. | Обстоятельство |  |
| Урок 82. | Однородные члены предложения |  |
| Урок 83. | Предложения с однородными членами |  |
| Урок 84. | Сочинение-описание картины |  |
| Урок 85. | Знаки препинания в предложениях с однородными членами |  |
| Урок 86. | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум | 1 |
| Урок 87. | Обращение |  |
| Урок 88. | Изложение с элементами сочинения (обучающее) |  |
| Урок 89. | Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью |  |
| Урок 90. | Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью |  |
| Урок 91. | Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение) |  |
| Урок 92. | Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да |  |
| Урок 93. | Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум | 1 |
| Урок 94. | Предложения с прямой речью |  |
| Урок 95. | Пунктуационное оформление предложений с прямой речью |  |
| Урок 96. | Диалог. Пунктуационное оформление диалога |  |
| Урок 97. | Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум | 1 |
| Урок 98. | Повторение темы "Синтаксис и пунктуация" |  |
| Урок 99. | Повторение темы "Синтаксис и пунктуация". Практикум | 1 |
| Урок 100. | Контрольная работа по теме "Синтаксис и пунктуация" |  |
| Урок 101. | Система частей речи в русском языке |  |
| Урок 102. | Самостоятельные и служебные части речи |  |
| Урок 103. | Имя существительное как часть речи |  |
| Урок 104. | Род имен существительных. Имена существительные общего рода |  |
| Урок 105. | Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа |  |
| Урок 106. | Изложение выборочное |  |
| Урок 107. | Падеж имен существительных |  |
| Урок 108. | Типы склонения имен существительных |  |
| Урок 109. | Правописание мягкого знака на конце имен существительных после шипящих |  |
| Урок 110. | Буквы е и и в падежных окончаниях имен существительных |  |
| Урок 111. | Буквы е и и в падежных окончаниях имен существительных. Практикум | 1 |
| Урок 112. | Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные |  |
| Урок 113. | Род несклоняемых имен существительных |  |
| Урок 114. | Морфологический анализ имени существительного |  |
| Урок 115. | Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях имен существительных |  |
| Урок 116. | Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных |  |
| Урок 117. | Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных |  |
| Урок 118. | Правописание о и е (ё) после шипящих и ц в суффиксах имен существительных |  |
| Урок 119. | Слитное и раздельное написание не с именами существительными |  |
| Урок 120. | Правописание корней с чередованием а // о: -гар-/-гор-, -зар-/-зор- |  |
| Урок 121. | Правописание корней с чередованием а // о: -гар-/-гор-, -зар-/-зор-. Практикум | 1 |
| Урок 122. | Правописание корней с чередованием а // о: -лаг-/-лож-, -раст-/-ращ-/-рос |  |
| Урок 123. | Правописание корней с чередованием а // о: -лаг-/-лож-, -раст-/-ращ-/-рос. Практикум | 1 |
| Урок 124. | Правописание корней с чередованием -клан-/-клон-, -скак-/-скоч- |  |
| Урок 125. | Повторение и обобщение по теме "Имя существительное" |  |
| Урок 126. | Контрольная работа по теме "Имя существительное" |  |
| Урок 127. | Имя прилагательное как часть речи |  |
| Урок 128. | Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного |  |
| Урок 129. | Правописание безударных окончаний имен прилагательных |  |
| Урок 130. | Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях имен прилагательных |  |
| Урок 131. | Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции |  |
| Урок 132. | Краткие прилагательные. Их синтаксические функции |  |
| Урок 133. | Морфологический анализ имен прилагательных |  |
| Урок 134. | Сочинение-описание картины |  |
| Урок 135. | Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах имен прилагательных |  |
| Урок 136. | Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум | 1 |
| Урок 137. | Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными |  |
| Урок 138. | Повторение по теме "Имя прилагательное" |  |
| Урок 139. | Повторение по теме "Имя прилагательное". Практикум | 1 |
| Урок 140. | Контрольная работа по теме "Имя прилагательное" |  |
| Урок 141. | Глагол как часть речи |  |
| Урок 142. | Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи |  |
| Урок 143. | Инфинитив и его грамматические свойства |  |
| Урок 144. | Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола |  |
| Урок 145. | Глаголы совершенного и несовершенного вида |  |
| Урок 146. | Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум) | 1 |
| Урок 147. | Глаголы возвратные и невозвратные |  |
| Урок 148. | Сочинение на тему |  |
| Урок 149. | Изменение глаголов по временам |  |
| Урок 150. | Настоящее время: значение, образование, употребление |  |
| Урок 151. | Изменение глаголов по лицам и числам |  |
| Урок 152. | Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение |  |
| Урок 153. | Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение) |  |
| Урок 154. | Правописание безударных личных окончаний глаголов |  |
| Урок 155. | Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум | 1 |
| Урок 156. | Правописание мягкого знака (ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих |  |
| Урок 157. | Морфологический анализ глагола |  |
| Урок 158. | Правописание корней с чередованием е // и |  |
| Урок 159. | Правописание корней с чередованием е // и. Практикум | 1 |
| Урок 160. | Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и" |  |
| Урок 161. | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола |  |
| Урок 162. | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум | 1 |
| Урок 163. | Слитное и раздельное написание не с глаголами |  |
| Урок 164. | Повторение по теме "Глагол". Контрольная работа |  |
| Урок 165. | Работа над ошибками, анализ работы |  |
| Урок 166. | Итоговая контрольная работа за курс 5 класса |  |
| Урок 167. | Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия |  |
| Урок 168. | Повторение. Лексикология. Культура речи |  |
| Урок 169. | Повторение. Морфология. Культура речи |  |
| Урок 170. | Повторение. Синтаксис. Культура речи |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 170, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 17 |

6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N урока | Тема урока | Количество часов на практические работы |
| Урок 1. | Русский язык - государственный язык Российской Федерации |  |
| Урок 2. | Русский язык - язык межнационального общения |  |
| Урок 3. | Понятие о литературном языке |  |
| Урок 4. | Повторение. Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе) |  |
| Урок 5. | Повторение. Употребление ь и ъ (повторение изученного в 5 классе) |  |
| Урок 6. | Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе) |  |
| Урок 7. | Повторение. Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе) |  |
| Урок 8. | Повторение. Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе) |  |
| Урок 9. | Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, именами существительными и именами прилагательными (повторение изученного в 5 классе) |  |
| Урок 10. | Диктант (Контрольная работа) |  |
| Урок 11. | Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание |  |
| Урок 12. | Монолог-повествование |  |
| Урок 13. | Монолог-рассуждение |  |
| Урок 14. | Сообщение на лингвистическую тему |  |
| Урок 15. | Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями |  |
| Урок 16. | Монолог и диалог. Практикум | 1 |
| Урок 17. | Информационная переработка текста |  |
| Урок 18. | Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация |  |
| Урок 19. | Информационная переработка текста. Способы сокращения текста |  |
| Урок 20. | Простой и сложный план текста |  |
| Урок 21. | Назывной и вопросный план текста |  |
| Урок 22. | План текста. Практикум | 1 |
| Урок 23. | Функционально-смысловые типы речи (повторение) |  |
| Урок 24. | Особенности функционально-смысловых типов речи |  |
| Урок 25. | Описание признаков предметов и явлений окружающего мира |  |
| Урок 26. | Особенности описания как типа речи |  |
| Урок 27. | Сочинение-описание (обучающее) |  |
| Урок 28. | Особенности функционально-смысловых типов речи. Обобщение |  |
| Урок 29. | Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум | 1 |
| Урок 30. | Официально-деловой стиль и его жанры |  |
| Урок 31. | Особенности официально-делового стиля |  |
| Урок 32. | Заявление, расписка |  |
| Урок 33. | Научный стиль и его жанры |  |
| Урок 34. | Особенности научного стиля |  |
| Урок 35. | Научное сообщение |  |
| Урок 36. | Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи |  |
| Урок 37. | Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка" |  |
| Урок 38. | Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум | 1 |
| Урок 39. | Составление вопросного плана к тексту изложения |  |
| Урок 40. | Изложение (обучающее) |  |
| Урок 41. | Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка" |  |
| Урок 42. | Лексика русского языка (повторение) |  |
| Урок 43. | Лексические средства выразительности |  |
| Урок 44. | Лексические средства выразительности. Эпитет |  |
| Урок 45. | Лексические средства выразительности. Метафора |  |
| Урок 46. | Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения |  |
| Урок 47. | Исконно русские слова |  |
| Урок 48. | Заимствованные слова |  |
| Урок 49. | Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями |  |
| Урок 50. | Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы |  |
| Урок 51. | Общеупотребительные слова. Диалектизмы |  |
| Урок 52. | Профессионализмы |  |
| Урок 53. | Жаргонизмы |  |
| Урок 54. | Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика |  |
| Урок 55. | Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика |  |
| Урок 56. | Лексический анализ слова |  |
| Урок 57. | Фразеологизмы. Их признаки и значение |  |
| Урок 58. | Фразеологизмы. Источники фразеологизмов |  |
| Урок 59. | Сочинение-описание природы и местности |  |
| Урок 60. | Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные |  |
| Урок 61. | Фразеологизмы и их роль в тексте |  |
| Урок 62. | Повторение темы "Лексикология. Культура речи" |  |
| Урок 63. | Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум | 1 |
| Урок 64. | Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи" |  |
| Урок 65. | Работа над ошибками, анализ работы |  |
| Урок 66. | Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение) |  |
| Урок 67. | Основные способы образования слов в русском языке |  |
| Урок 68. | Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем |  |
| Урок 69. | Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращенные слова |  |
| Урок 70. | Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращенные слова. Правописание сложных и сложносокращенных слов |  |
| Урок 71. | Орфографический анализ сложных и сложносокращенных слов |  |
| Урок 72. | Понятие об этимологии |  |
| Урок 73. | Морфемный и словообразовательный анализ слов |  |
| Урок 74. | Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум |  |
| Урок 75. | Правописание корня -кас-/-кос- с чередованием а // о |  |
| Урок 76. | Правописание корня -кас-/-кос- с чередованием а // о. Практикум |  |
| Урок 77. | Правописание приставок пре-/при- |  |
| Урок 78. | Правописание приставок пре-/при-. Практикум | 1 |
| Урок 79. | Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография" |  |
| Урок 80. | Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум | 1 |
| Урок 81. | Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография" |  |
| Урок 82. | Работа над ошибками, анализ работы |  |
| Урок 83. | Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке |  |
| Урок 84. | Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения |  |
| Урок 85. | Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе) |  |
| Урок 86. | Имя существительное как часть речи |  |
| Урок 87. | Особенности словообразования имен существительных |  |
| Урок 88. | Нормы словоизменения имен существительных. Образование формы именительного падежа множественного числа |  |
| Урок 89. | Нормы словоизменения имен существительных. Образование формы родительного падежа множественного числа |  |
| Урок 90. | Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол- |  |
| Урок 91. | Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами |  |
| Урок 92. | Описание помещения (интерьера). Сбор материала |  |
| Урок 93. | Практикум. Описание помещения (интерьера) | 1 |
| Урок 94. | Повторение темы "Имя существительное" |  |
| Урок 95. | Контрольная работа по теме "Имя существительное" |  |
| Урок 96. | Работа над ошибками, анализ работы |  |
| Урок 97. | Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе) |  |
| Урок 98. | Имя прилагательное как часть речи |  |
| Урок 99. | Разряды имен прилагательных по значению |  |
| Урок 100. | Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные |  |
| Урок 101. | Разряды имен прилагательных по значению. Относительные прилагательные |  |
| Урок 102. | Разряды имен прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные |  |
| Урок 103. | Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных |  |
| Урок 104. | Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных |  |
| Урок 105. | Сжатое изложение. Смысловой анализ текста |  |
| Урок 106. | Изложение подробное (сжатое) |  |
| Урок 107. | Морфологический анализ имен прилагательных |  |
| Урок 108. | Правописание н и нн в именах прилагательных |  |
| Урок 109. | Правописание н и нн в именах прилагательных (закрепление). Практикум | 1 |
| Урок 110. | Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных |  |
| Урок 111. | Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Практикум | 1 |
| Урок 112. | Словообразование имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных |  |
| Урок 113. | Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). Практикум | 1 |
| Урок 114. | Сочинение-описание внешности человека |  |
| Урок 115. | Обобщение изученного по теме "Имя прилагательное". Практикум | 1 |
| Урок 116. | Контрольная работа по теме "Имя прилагательное" |  |
| Урок 117. | Работа над ошибками, анализ работы |  |
| Урок 118. | Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного |  |
| Урок 119. | Синтаксические функции имен числительных |  |
| Урок 120. | Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные |  |
| Урок 121. | Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум | 1 |
| Урок 122. | Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные |  |
| Урок 123. | Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные |  |
| Урок 124. | Склонение количественных имен числительных |  |
| Урок 125. | Склонение порядковых имен числительных |  |
| Урок 126. | Склонение числительных. Практикум | 1 |
| Урок 127. | Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные) |  |
| Урок 128. | Дробные числительные, их склонение, правописание |  |
| Урок 129. | Собирательные числительные, их склонение |  |
| Урок 130. | Нормы употребления собирательных числительных |  |
| Урок 131. | Нормы словообразования имен числительных |  |
| Урок 132. | Синтаксическая роль имен числительных |  |
| Урок 133. | Синтаксическая роль имен числительных. Практикум | 1 |
| Урок 134. | Морфологический анализ имен числительных |  |
| Урок 135. | Орфографический анализ имен числительных |  |
| Урок 136. | Обобщение изученного по теме "Имя числительное". Практикум | 1 |
| Урок 137. | Повторение по теме "Имя числительное" |  |
| Урок 138. | Контрольная работа по теме "Имя числительное" |  |
| Урок 139. | Работа над ошибками, анализ работы |  |
| Урок 140. | Местоимение как часть речи |  |
| Урок 141. | Разряды местоимений |  |
| Урок 142. | Личные местоимения |  |
| Урок 143. | Сжатое изложение. Смысловой анализ |  |
| Урок 144. | Сжатое изложение (обучающее) |  |
| Урок 145. | Возвратное местоимение себя |  |
| Урок 146. | Притяжательные местоимения |  |
| Урок 147. | Сочинение. Сбор материала |  |
| Урок 148. | Сочинение-описание картины |  |
| Урок 149. | Указательные местоимения |  |
| Урок 150. | Определительные местоимения |  |
| Урок 151. | Вопросительно-относительные местоимения |  |
| Урок 152. | Неопределенные местоимения |  |
| Урок 153. | Отрицательные местоимения |  |
| Урок 154. | Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок |  |
| Урок 155. | Морфологический анализ местоимений |  |
| Урок 156. | Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений |  |
| Урок 157. | Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум | 1 |
| Урок 158. | Повторение по теме "Местоимение" |  |
| Урок 159. | Повторение по теме "Местоимение". Практикум | 1 |
| Урок 160. | Работа над ошибками, анализ работы |  |
| Урок 161. | Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе) |  |
| Урок 162. | Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). Практикум | 1 |
| Урок 163. | Словообразование глаголов |  |
| Урок 164. | Сочинение. Сбор материала |  |
| Урок 165. | Сочинение на морально-этическую тему (обучающее) |  |
| Урок 166. | Переходные и непереходные глаголы |  |
| Урок 167. | Переходные и непереходные глаголы. Практикум | 1 |
| Урок 168. | Разноспрягаемые глаголы |  |
| Урок 169. | Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум | 1 |
| Урок 170. | Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении |  |
| Урок 171. | Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Практикум | 1 |
| Урок 172. | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение |  |
| Урок 173. | Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум | 1 |
| Урок 174. | Условное наклонение глагола |  |
| Урок 175. | Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум | 1 |
| Урок 176. | Повелительное наклонение глагола |  |
| Урок 177. | Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум | 1 |
| Урок 178. | Употребление наклонений |  |
| Урок 179. | Употребление наклонений. Практикум | 1 |
| Урок 180. | Нормы образования форм повелительного наклонения глагола |  |
| Урок 181. | Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум | 1 |
| Урок 182. | Повторение по теме "Наклонения глагола" |  |
| Урок 183. | Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте |  |
| Урок 184. | Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум | 1 |
| Урок 185. | Изложение. Смысловой анализ текста |  |
| Урок 186. | Изложение (обучающее) |  |
| Урок 187. | Морфологический анализ глагола |  |
| Урок 188. | Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум | 1 |
| Урок 189. | Описание действий. Сбор материала |  |
| Урок 190. | Сочинение-описание действий |  |
| Урок 191. | Правила правописания глаголов с изученными орфограммами |  |
| Урок 192. | Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе) |  |
| Урок 193. | Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). Практикум | 1 |
| Урок 194. | Орфографический анализ глагола. Практикум | 1 |
| Урок 195. | Контрольная работа по теме "Глагол" |  |
| Урок 196. | Работа над ошибками, анализ работы |  |
| Урок 197. | Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изученного в 6 классе) |  |
| Урок 198. | Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изученного в 6 классе) |  |
| Урок 199. | Повторение. Морфология (повторение изученного в 6 классе) |  |
| Урок 200. | Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение изученного в 6 классе) |  |
| Урок 201. | Повторение. Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изученного в 6 классе) |  |
| Урок 202. | Повторение. Текст. Анализ текста (повторение изученного в 6 классе) |  |
| Урок 203. | Итоговая контрольная работа за курс 6 класса |  |
| Урок 204. | Повторение. Анализ итоговой контрольной работы |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 204, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 20 |

6 класс.

Планирование для Федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке (вариант N 4).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количество часов на практические работы |
| Урок 1. | Русский язык - государственный язык Российской Федерации |  |
| Урок 2. | Русский язык - язык межнационального общения |  |
| Урок 3. | Понятие о литературном языке |  |
| Урок 4. | Повторение. Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе) |  |
| Урок 5. | Повторение. Употребление ь и ъ (повторение изученного в 5 классе) |  |
| Урок 6. | Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе) |  |
| Урок 7. | Повторение. Правописание приставок и суффиксов (повторение изученного в 5 классе) |  |
| Урок 8. | Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, именами существительными и именами прилагательными (повторение изученного в 5 классе) |  |
| Урок 9. | Диктант (Контрольная работа) |  |
| Урок 10. | Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание |  |
| Урок 11. | Монолог-повествование |  |
| Урок 12. | Монолог-рассуждение |  |
| Урок 13. | Сообщение на лингвистическую тему |  |
| Урок 14. | Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями |  |
| Урок 15. | Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация |  |
| Урок 16. | Информационная переработка текста. Способы сокращения текста |  |
| Урок 17. | Простой и сложный план текста. Практикум | 1 |
| Урок 18. | Назывной и вопросный план текста. Практикум | 1 |
| Урок 19. | Функционально-смысловые типы речи (повторение). |  |
| Урок 20. | Особенности описания как типа речи |  |
| Урок 21. | Сочинение-описание (обучающее) |  |
| Урок 22. | Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум | 1 |
| Урок 23. | Официально-деловой стиль и его жанры. Особенности официально-делового стиля |  |
| Урок 24. | Заявление, расписка |  |
| Урок 25. | Научный стиль и его жанры. Особенности научного стиля |  |
| Урок 26. | Научное сообщение |  |
| Урок 27. | Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи |  |
| Урок 28. | Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум | 1 |
| Урок 29. | Составление вопросного плана к тексту изложения |  |
| Урок 30. | Изложение (обучающее) |  |
| Урок 31. | Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка" |  |
| Урок 32. | Лексика русского языка (повторение) |  |
| Урок 33. | Лексические средства выразительности. Эпитет. Метафора |  |
| Урок 34. | Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Исконно русские слова. Заимствованные слова |  |
| Урок 35. | Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями |  |
| Урок 36. | Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы |  |
| Урок 37. | Общеупотребительные слова. Диалектизмы |  |
| Урок 38. | Профессионализмы. Жаргонизмы |  |
| Урок 39. | Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика |  |
| Урок 40. | Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика. Лексический анализ слова |  |
| Урок 41. | Фразеологизмы. Их признаки и значение. Источники фразеологизмов |  |
| Урок 42. | Сочинение-описание природы и местности |  |
| Урок 43. | Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные. Роль фразеологизмов в тексте |  |
| Урок 44. | Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум | 1 |
| Урок 45. | Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи" |  |
| Урок 46. | Работа над ошибками, анализ работы |  |
| Урок 47. | Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение) |  |
| Урок 48. | Основные способы образования слов в русском языке |  |
| Урок 49. | Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем |  |
| Урок 50. | Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращенные слова |  |
| Урок 51. | Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращенные слова. Правописание сложных и сложносокращенных слов |  |
| Урок 52. | Орфографический анализ сложных и сложносокращенных слов |  |
| Урок 53. | Понятие об этимологии |  |
| Урок 54. | Морфемный и словообразовательный анализ слов |  |
| Урок 55. | Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум | 1 |
| Урок 56. | Правописание корня -кас-/-кос- с чередованием а // о |  |
| Урок 57. | Правописание корня -кас-/-кос- с чередованием а // о. Практикум | 1 |
| Урок 58. | Правописание приставок пре-/при- |  |
| Урок 59. | Правописание приставок пре-/при-. Практикум | 1 |
| Урок 60. | Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография" |  |
| Урок 61. | Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум | 1 |
| Урок 62. | Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография" |  |
| Урок 63. | Работа над ошибками, анализ работы |  |
| Урок 64. | Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке |  |
| Урок 65. | Имя существительное как часть речи |  |
| Урок 66. | Особенности словообразования имен существительных |  |
| Урок 67. | Нормы словоизменения имен существительных. Образование формы именительного падежа множественного числа |  |
| Урок 68. | Нормы словоизменения имен существительных. Образование формы родительного падежа множественного числа |  |
| Урок 69. | Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол- |  |
| Урок 70. | Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами |  |
| Урок 71. | Описание помещения (интерьера). Сбор материала |  |
| Урок 72. | Описание помещения (интерьера). Практикум | 1 |
| Урок 73. | Повторение темы "Имя существительное" |  |
| Урок 74. | Контрольная работа по теме "Имя существительное" |  |
| Урок 75. | Работа над ошибками, анализ работы |  |
| Урок 76. | Имя прилагательное как часть речи |  |
| Урок 77. | Разряды имен прилагательных по значению |  |
| Урок 78. | Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные |  |
| Урок 79. | Разряды имен прилагательных по значению. Относительные прилагательные |  |
| Урок 80. | Разряды имен прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные |  |
| Урок 81. | Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных |  |
| Урок 82. | Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных |  |
| Урок 83. | Изложение подробное (сжатое) |  |
| Урок 84. | Морфологический анализ имен прилагательных |  |
| Урок 85. | Правописание н и нн в именах прилагательных |  |
| Урок 86. | Правописание н и нн в именах прилагательных (закрепление). Практикум | 1 |
| Урок 87. | Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных |  |
| Урок 88. | Словообразование имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных |  |
| Урок 89. | Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). Практикум | 1 |
| Урок 90. | Сочинение-описание внешности человека |  |
| Урок 91. | Обобщение изученного по теме "Имя прилагательное". Практикум | 1 |
| Урок 92. | Контрольная работа по теме "Имя прилагательное" |  |
| Урок 93. | Работа над ошибками, анализ работы |  |
| Урок 94. | Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного |  |
| Урок 95. | Синтаксические функции имен числительных |  |
| Урок 96. | Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные |  |
| Урок 97. | Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум | 1 |
| Урок 98. | Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные |  |
| Урок 99. | Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные |  |
| Урок 100. | Склонение количественных имен числительных |  |
| Урок 101. | Склонение порядковых имен числительных |  |
| Урок 102. | Склонение числительных. Практикум | 1 |
| Урок 103. | Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные) |  |
| Урок 104. | Дробные числительные, их склонение, правописание |  |
| Урок 105. | Собирательные числительные, их склонение |  |
| Урок 106. | Нормы употребления собирательных числительных |  |
| Урок 107. | Нормы словообразования имен числительных |  |
| Урок 108. | Синтаксическая роль имен числительных. Практикум | 1 |
| Урок 109. | Морфологический анализ имен числительных |  |
| Урок 110. | Орфографический анализ имен числительных |  |
| Урок 111. | Обобщение изученного по теме "Имя числительное". Практикум | 1 |
| Урок 112. | Контрольная работа по теме "Имя числительное" |  |
| Урок 113. | Работа над ошибками, анализ работы |  |
| Урок 114. | Местоимение как часть речи |  |
| Урок 115. | Разряды местоимений |  |
| Урок 116. | Личные местоимения |  |
| Урок 117. | Сжатое изложение. Смысловой анализ |  |
| Урок 118. | Сжатое изложение (обучающее) |  |
| Урок 119. | Возвратное местоимение себя |  |
| Урок 120. | Притяжательные местоимения |  |
| Урок 121. | Сочинение-описание картины |  |
| Урок 122. | Указательные местоимения |  |
| Урок 123. | Определительные местоимения |  |
| Урок 124. | Вопросительно-относительные местоимения |  |
| Урок 125. | Неопределенные местоимения |  |
| Урок 126. | Отрицательные местоимения |  |
| Урок 127. | Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок |  |
| Урок 128. | Морфологический анализ местоимений |  |
| Урок 129. | Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений |  |
| Урок 130. | Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум | 1 |
| Урок 131. | Повторение по теме "Местоимение" |  |
| Урок 132. | Повторение по теме "Местоимение". Практикум | 1 |
| Урок 133. | Проверочная работа по теме "Местоимение" |  |
| Урок 134. | Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе) |  |
| Урок 135. | Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). Практикум | 1 |
| Урок 136. | Словообразование глаголов |  |
| Урок 137. | Сочинение. Сбор материала |  |
| Урок 138. | Сочинение на морально-этическую тему (обучающее) |  |
| Урок 139. | Переходные и непереходные глаголы |  |
| Урок 140. | Переходные и непереходные глаголы. Практикум | 1 |
| Урок 141. | Разноспрягаемые глаголы |  |
| Урок 142. | Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум | 1 |
| Урок 143. | Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении |  |
| Урок 144. | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение |  |
| Урок 145. | Условное наклонение глагола |  |
| Урок 146. | Повелительное наклонение глагола |  |
| Урок 147. | Употребление наклонений |  |
| Урок 148. | Употребление наклонений. Практикум | 1 |
| Урок 149. | Нормы образования форм повелительного наклонения глагола |  |
| Урок 150. | Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум | 1 |
| Урок 151. | Проверочная работа по теме "Наклонения глагола" |  |
| Урок 152. | Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум | 1 |
| Урок 153. | Изложение (обучающее) |  |
| Урок 154. | Морфологический анализ глагола. Практикум | 1 |
| Урок 155. | Описание действий. Сбор материала |  |
| Урок 156. | Сочинение-описание действий/Всероссийская проверочная работа |  |
| Урок 157. | Правила правописания глаголов с изученными орфограммами |  |
| Урок 158. | Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе) |  |
| Урок 159. | Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). Практикум | 1 |
| Урок 160. | Орфографический анализ глагола. Практикум | 1 |
| Урок 161. | Контрольная работа по теме "Глагол" |  |
| Урок 162. | Работа над ошибками, анализ работы |  |
| Урок 163. | Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изученного в 6 классе) |  |
| Урок 164. | Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изученного в 6 классе) |  |
| Урок 165. | Повторение. Морфология (повторение изученного в 6 классе) |  |
| Урок 166. | Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение изученного в 6 классе) |  |
| Урок 167. | Повторение. Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изученного в 6 классе) |  |
| Урок 168. | Повторение. Текст. Анализ текста (повторение изученного в 6 классе) |  |
| Урок 169. | Итоговая контрольная работа за курс 6 класса |  |
| Урок 170. | Анализ итоговой контрольной работы |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 170, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 17. |

7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количество часов на практические работы |
| Урок 1 | Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа |  |
| Урок 2 | Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5 - 6 классах) |  |
| Урок 3 | Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах) |  |
| Урок 4 | Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание |  |
| Урок 5 | Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание |  |
| Урок 6 | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) |  |
| Урок 7 | Монолог и его виды |  |
| Урок 8 | Диалог и его виды |  |
| Урок 9 | Сочинение на лингвистическую тему |  |
| Урок 10 | Текст как речевое произведение |  |
| Урок 11 | Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте |  |
| Урок 12 | Тезисный план текста |  |
| Урок 13 | Тезисный план текста. Практикум | 1 |
| Урок 14 | Рассуждение как функционально-смысловой тип речи |  |
| Урок 15 | Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Практикум | 1 |
| Урок 16 | Основные виды текста-рассуждения |  |
| Урок 17 | Основные виды текста-рассуждения. Практикум | 1 |
| Урок 18 | Сочинение-рассуждение на тему |  |
| Урок 19 | Функциональные разновидности языка |  |
| Урок 20 | Публицистический стиль |  |
| Урок 21 | Основные жанры публицистического стиля |  |
| Урок 22 | Основные жанры публицистического стиля. Практикум | 1 |
| Урок 23 | Официально-деловой стиль |  |
| Урок 24 | Основные жанры делового стиля. Инструкция |  |
| Урок 25 | Сочинение на тему |  |
| Урок 26 | Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке. |  |
| Урок 27 | Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола |  |
| Урок 28 | Признаки глагола и прилагательного у причастия |  |
| Урок 29 | Причастный оборот |  |
| Урок 30 | Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом |  |
| Урок 31 | Действительные и страдательные причастия |  |
| Урок 32 | Полные и краткие формы причастий |  |
| Урок 33 | Причастия настоящего и прошедшего времени |  |
| Урок 34 | Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени |  |
| Урок 35 | Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум | 1 |
| Урок 36 | Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени |  |
| Урок 37 | Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум | 1 |
| Урок 38 | Правописание гласных перед -н и -нн в полных причастиях |  |
| Урок 39 | Правописание гласных перед -н и -нн в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум | 1 |
| Урок 40 | Правописание гласных перед -н и -нн в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных |  |
| Урок 41 | Правописание -н и -нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных |  |
| Урок 42 | Правописание -н и -нн в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных |  |
| Урок 43 | Морфологический анализ причастия |  |
| Урок 44 | Сочинение (Изложение) |  |
| Урок 45 | Правописание не с причастиями |  |
| Урок 46 | Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени |  |
| Урок 47 | Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум | 1 |
| Урок 48 | Диктант (Диктант с продолжением) |  |
| Урок 49 | Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола |  |
| Урок 50 | Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии |  |
| Урок 51 | Деепричастный оборот |  |
| Урок 52 | Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом |  |
| Урок 53 | Правописание не с деепричастиями |  |
| Урок 54 | Правописание не с деепричастиями. Практикум | 1 |
| Урок 55 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида |  |
| Урок 56 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум | 1 |
| Урок 57 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к сочинению |  |
| Урок 58 | Сочинение-описание картины |  |
| Урок 59 | Морфологический анализ деепричастия |  |
| Урок 60 | Морфологический анализ деепричастия. Практикум | 1 |
| Урок 61 | Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум | 1 |
| Урок 62 | Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий |  |
| Урок 63 | Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум | 1 |
| Урок 64 | Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричастие" |  |
| Урок 65 | Наречие как часть речи |  |
| Урок 66 | Разряды наречий по значению |  |
| Урок 67 | Разряды наречий по значению. Практикум | 1 |
| Урок 68 | Степени сравнения наречий |  |
| Урок 69 | Степени сравнения наречий. Практикум | 1 |
| Урок 70 | Словообразование наречий |  |
| Урок 71 | Морфологический анализ наречия |  |
| Урок 72 | Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е) |  |
| Урок 73 | Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум | 1 |
| Урок 74 | Дефис между частями слова в наречиях |  |
| Урок 75 | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных |  |
| Урок 76 | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум | 1 |
| Урок 77 | Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е) |  |
| Урок 78 | Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Практикум | 1 |
| Урок 79 | Буквы о и е после шипящих на конце наречий |  |
| Урок 80 | Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум | 1 |
| Урок 81 | Буквы о и а на конце наречий |  |
| Урок 82 | Буквы о и а на конце наречий. Практикум | 1 |
| Урок 83 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий |  |
| Урок 84 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум | 1 |
| Урок 85 | Повторение темы "Наречие" |  |
| Урок 86 | Диктант с грамматическим заданием |  |
| Урок 87 | Слова категории состояния в системе частей речи |  |
| Урок 88 | Слова категории состояния и наречия |  |
| Урок 89 | Служебные части речи в русском языке |  |
| Урок 90 | Предлог как часть речи |  |
| Урок 91 | Предлоги производные и непроизводные |  |
| Урок 92 | Предлоги производные и непроизводные. Практикум | 1 |
| Урок 93 | Предлоги простые и составные |  |
| Урок 94 | Предлоги простые и составные. Практикум | 1 |
| Урок 95 | Правописание предлогов |  |
| Урок 96 | Правописание предлогов. Практикум | 1 |
| Урок 97 | Употребление предлогов в речи |  |
| Урок 98 | Употребление предлогов в речи. Практикум | 1 |
| Урок 99 | Морфологический анализ предлога |  |
| Урок 100 | Повторение темы "Предлог" |  |
| Урок 101 | Повторение темы "Предлог". Практикум | 1 |
| Урок 102 | Союз как часть речи |  |
| Урок 103 | Разряды союзов |  |
| Урок 104 | Разряды союзов. Практикум | 1 |
| Урок 105 | Сочинительные союзы |  |
| Урок 106 | Подчинительные союзы |  |
| Урок 107 | Правописание союзов |  |
| Урок 108 | Правописание союзов. Практикум | 1 |
| Урок 109 | Союзы и союзные слова |  |
| Урок 110 | Союзы в простых и сложных предложениях |  |
| Урок 111 | Морфологический анализ союза |  |
| Урок 112 | Повторение темы "Союз" |  |
| Урок 113 | Повторение темы "Союз". Практикум | 1 |
| Урок 114 | Частица как часть речи |  |
| Урок 115 | Разряды частиц |  |
| Урок 116 | Разряды частиц. Практикум | 1 |
| Урок 117 | Правописание частиц |  |
| Урок 118 | Правописание частицы не |  |
| Урок 119 | Правописание частицы не. Практикум | 1 |
| Урок 120 | Разграничение частиц не и ни |  |
| Урок 121 | Разграничение частиц не и ни. Практикум | 1 |
| Урок 122 | Морфологический анализ частицы |  |
| Урок 123 | Повторение темы "Частица" |  |
| Урок 124 | Повторение темы "Частица". Практикум | 1 |
| Урок 125 | Повторение темы "Служебные части речи". Практикум | 1 |
| Урок 126 | Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи |  |
| Урок 127 | Междометия и звукоподражательные слова. Практикум | 1 |
| Урок 128 | Морфологический анализ междометия |  |
| Урок 129 | Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи. Практикум | 1 |
| Урок 130 | Омонимия слов разных частей речи |  |
| Урок 131 | Омонимия слов разных частей речи. Практикум | 1 |
| Урок 132 | Контрольная итоговая работа за курс 7 класса |  |
| Урок 133 | Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями |  |
| Урок 134 | Повторение. Правописание н и нн в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях |  |
| Урок 135 | Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий |  |
| Урок 136 | Повторение. Правописание служебных частей речи |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 136, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 13 |

8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количество часов на практические работы |
| Урок 1 | Русский язык в кругу других славянских языков |  |
| Урок 2 | Повторение. Правописание н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум | 1 |
| Урок 3 | Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум | 1 |
| Урок 4 | Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум | 1 |
| Урок 5 | Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум | 1 |
| Урок 6 | Контрольная работа |  |
| Урок 7 | Что такое культура речи. Монолог-повествование |  |
| Урок 8 | Монолог-рассуждение |  |
| Урок 9 | Монолог и диалог |  |
| Урок 10 | Монолог и диалог. Практикум | 1 |
| Урок 11 | Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте |  |
| Урок 12 | Средства и способы связи предложений в тексте |  |
| Урок 13 | Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум | 1 |
| Урок 14 | Сочинение-рассуждение. Виды аргументации |  |
| Урок 15 | Сочинение-рассуждение. Практикум | 1 |
| Урок 16 | Сочинение на тему |  |
| Урок 17 | Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль |  |
| Урок 18 | Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста |  |
| Урок 19 | Официально-деловой стиль |  |
| Урок 20 | Жанры официально-делового стиля |  |
| Урок 21 | Повторение по теме. Практикум | 1 |
| Урок 22 | Изложение подробное (сжатое) |  |
| Урок 23 | Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса |  |
| Урок 24 | Пунктуация. Функции знаков препинания |  |
| Урок 25 | Словосочетание, его структура и виды |  |
| Урок 26 | Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание) |  |
| Урок 27 | Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум | 1 |
| Урок 28 | Синтаксический анализ словосочетаний |  |
| Урок 29 | Повторение темы. Практикум | 1 |
| Урок 30 | Понятие о предложении. Основные признаки предложения |  |
| Урок 31 | Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум | 1 |
| Урок 32 | Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум | 1 |
| Урок 33 | Двусоставные и односоставные предложения. Практикум | 1 |
| Урок 34 | Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространенные, нераспространенные). Практикум | 1 |
| Урок 35 | Предложения полные и неполные. Практикум | 1 |
| Урок 36 | Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения |  |
| Урок 37 | Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое |  |
| Урок 38 | Изложение подробное (сжатое) |  |
| Урок 39 | Составное глагольное сказуемое |  |
| Урок 40 | Составное именное сказуемое |  |
| Урок 41 | Тире между подлежащим и сказуемым |  |
| Урок 42 | Второстепенные члены и их роль в предложении |  |
| Урок 43 | Определение как второстепенный член предложения и его виды |  |
| Урок 44 | Определения согласованные и несогласованные |  |
| Урок 45 | Приложение как особый вид определения |  |
| Урок 46 | Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные |  |
| Урок 47 | Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум | 1 |
| Урок 48 | Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств |  |
| Урок 49 | Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум | 1 |
| Урок 50 | Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения |  |
| Урок 51 | Повторение темы "Двусоставные предложения", "Второстепенные члены предложения". Практикум | 1 |
| Урок 52 | Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения" |  |
| Урок 53 | Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения |  |
| Урок 54 | Основные группы односоставных предложений и их особенности |  |
| Урок 55 | Определенно-личные предложения |  |
| Урок 56 | Неопределенно-личные предложения |  |
| Урок 57 | Неопределенно-личные предложения. Практикум | 1 |
| Урок 58 | Обобщенно-личные предложения |  |
| Урок 59 | Сочинение-описание картины |  |
| Урок 60 | Безличные предложения |  |
| Урок 61 | Безличные предложения. Практикум | 1 |
| Урок 62 | Назывные предложения |  |
| Урок 63 | Повторение темы "Односоставные предложения". Практикум | 1 |
| Урок 64 | Понятие о простом осложненном предложении |  |
| Урок 65 | Понятие об однородных членах предложения |  |
| Урок 66 | Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними |  |
| Урок 67 | Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум | 1 |
| Урок 68 | Однородные и неоднородные определения |  |
| Урок 69 | Однородные и неоднородные определения. Практикум | 1 |
| Урок 70 | Обобщающие слова при однородных членах предложения. |  |
| Урок 71 | Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум | 1 |
| Урок 72 | Синтаксический анализ простого предложения |  |
| Урок 73 | Повторение темы "Предложения с однородными членами". Практикум | 1 |
| Урок 74 | Сочинение-рассуждение на тему |  |
| Урок 75 | Предложения с обособленными членами. Обособление определений |  |
| Урок 76 | Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений |  |
| Урок 77 | Обособление приложений |  |
| Урок 78 | Обособление приложений. Практикум | 1 |
| Урок 79 | Обособление обстоятельств |  |
| Урок 80 | Обособление обстоятельств. Практикум | 1 |
| Урок 81 | Обособление дополнений |  |
| Урок 82 | Обособление дополнений. Практикум | 1 |
| Урок 83 | Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. |  |
| Урок 84 | Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум | 1 |
| Урок 85 | Повторение темы "Предложения с обособленными членами" |  |
| Урок 86 | Повторение темы "Предложения с обособленными членами". Практикум | 1 |
| Урок 87 | Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения" |  |
| Урок 88 | Предложения с обращениями |  |
| Урок 89 | Предложения с обращениями. Практикум | 1 |
| Урок 90 | Предложения с вводными конструкциями |  |
| Урок 91 | Предложения с вводными конструкциями. Практикум | 1 |
| Урок 92 | Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений |  |
| Урок 93 | Предложения со вставными конструкциями |  |
| Урок 94 | Предложения со вставными конструкциями. Практикум | 1 |
| Урок 95 | Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум | 1 |
| Урок 96 | Повторение темы "Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями" |  |
| Урок 97 | Повторение темы "Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями". Практикум | 1 |
| Урок 98 | Итоговая контрольная работа за курс 8 класса |  |
| Урок 99 | Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум | 1 |
| Урок 100 | Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум | 1 |
| Урок 101 | Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум | 1 |
| Урок 102 | Повторение. Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 102, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 10 |

9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количество часов на практические работы |
| Урок 1 | Русский язык - национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры |  |
| Урок 2 | Русский язык - государственный язык Российской Федерации |  |
| Урок 3 | Русский язык в современном мире |  |
| Урок 4 | Русский язык - один из наиболее распространенных славянских языков |  |
| Урок 5 | Повторение. Правописание корней и приставок |  |
| Урок 6 | Повторение. Правописание суффиксов слов разных частей речи |  |
| Урок 7 | Повторение. Средства связи в предложении и тексте |  |
| Урок 8 | Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении |  |
| Урок 9 | Контрольная работа "Основные орфографические и пунктуационные нормы" |  |
| Урок 10 | Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение |  |
| Урок 11 | Виды речевой деятельности. Виды чтения |  |
| Урок 12 | Виды речевой деятельности. Приемы работы с учебной книгой |  |
| Урок 13 | Виды речевой деятельности. Подготовка к сжатому изложению |  |
| Урок 14 | Изложение подробное (сжатое) |  |
| Урок 15 | Текст как речевое произведение |  |
| Урок 16 | Функционально-смысловые типы речи (обобщение) |  |
| Урок 17 | Информационная переработка текста |  |
| Урок 18 | Язык художественной литературы |  |
| Урок 19 | Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка |  |
| Урок 20 | Научный стиль |  |
| Урок 21 | Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише |  |
| Урок 22 | Информационная переработка научного текста. Практикум | 1 |
| Урок 23 | Сочинение-рассуждение на тему |  |
| Урок 24 | Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений |  |
| Урок 25 | Понятие о сложносочиненном предложении, |  |
|  | его строении |  |
| Урок 26 | Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова |  |
| Урок 27 | Виды сложносочиненных предложений |  |
| Урок 28 | Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения |  |
| Урок 29 | Виды сложносочиненных предложений. Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Практикум | 1 |
| Урок 30 | Знаки препинания в сложносочиненных предложениях |  |
| Урок 31 | Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Пунктуационный анализ |  |
| Урок 32 | Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Практикум | 1 |
| Урок 33 | Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочиненного предложения |  |
| Урок 34 | Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочиненного предложения. Практикум | 1 |
| Урок 35 | Особенности употребления сложносочиненных предложений в речи |  |
| Урок 36 | Повторение темы "Сложносочиненное предложение" |  |
| Урок 37 | Повторение темы "Сложносочиненное предложение". Практикум | 1 |
| Урок 38 | Контрольная работа по теме "Сложносочиненное предложение" |  |
| Урок 39 | Понятие о сложноподчиненном предложении |  |
| Урок 40 | Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении |  |
| Урок 41 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении |  |
| Урок 42 | Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий) |  |
| Урок 43 | Классификация сложноподчиненных предложений |  |
| Урок 44 | Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными |  |
| Урок 45 | Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Практикум | 1 |
| Урок 46 | Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными |  |
| Урок 47 | Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Практикум | 1 |
| Урок 48 | Группы сложноподчиненных предложений с придаточными обстоятельственными |  |
| Урок 49 | Сложноподчиненные предложения с придаточными времени |  |
| Урок 50 | Сложноподчиненные предложения с придаточными места |  |
| Урок 51 | Сложноподчиненные предложения с придаточными причины |  |
| Урок 52 | Сложноподчиненные предложения с придаточными цели |  |
| Урок 53 | Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия |  |
| Урок 54 | Сложноподчиненное предложение с придаточным условия |  |
| Урок 55 | Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки |  |
| Урок 56 | Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия |  |
| Урок 57 | Сложноподчиненные предложения с придаточными меры и степени |  |
| Урок 58 | Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными |  |
| Урок 59 | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными |  |
| Урок 60 | Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчиненном предложении |  |
| Урок 61 | Правила постановки знаков препинания в сложноподчиненных предложениях |  |
| Урок 62 | Пунктуационный анализ сложноподчиненных предложений. Практикум | 1 |
| Урок 63 | Синтаксический анализ сложноподчиненного предложения |  |
| Урок 64 | Особенности употребления сложноподчиненных предложений в речи. Практикум | 1 |
| Урок 65 | Повторение темы "Сложноподчиненное предложение" |  |
| Урок 66 | Повторение темы "Сложноподчиненное предложение". Практикум | 1 |
| Урок 67 | Контрольная работа по теме "Сложноподчиненное предложение" |  |
| Урок 68 | Понятие о бессоюзном сложном предложении |  |
| Урок 69 | Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения |  |
| Урок 70 | Виды бессоюзных сложных предложений |  |
| Урок 71 | Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум | 1 |
| Урок 72 | Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления |  |
| Урок 73 | Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум | 1 |
| Урок 74 | Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения |  |
| Урок 75 | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум | 1 |
| Урок 76 | Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения |  |
| Урок 77 | Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум | 1 |
| Урок 78 | Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения |  |
| Урок 79 | Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум | 1 |
| Урок 80 | Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум | 1 |
| Урок 81 | Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум | 1 |
| Урок 82 | Повторение темы "Бессоюзное сложное предложение" |  |
| Урок 83 | Повторение темы "Бессоюзное сложное предложение". Практикум | 1 |
| Урок 84 | Сжатое изложение с грамматическим заданием (в тестовой форме) |  |
| Урок 85 | Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи |  |
| Урок 86 | Типы сложных предложений с разными видами связи |  |
| Урок 87 | Нормы построения сложных предложений с разными видами связи |  |
| Урок 88 | Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи |  |
| Урок 89 | Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум | 1 |
| Урок 90 | Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи |  |
| Урок 91 | Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи |  |
| Урок 92 | Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи" |  |
| Урок 93 | Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум | 1 |
| Урок 94 | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи |  |
| Урок 95 | Косвенная речь |  |
| Урок 96 | Цитаты. Знаки препинания при цитировании |  |
| Урок 97 | Повторение темы "Прямая и косвенная речь". Практикум | 1 |
| Урок 98 | Итоговая контрольная тестовая работа (в формате государственной итоговой аттестации) |  |
| Урок 99 | Повторение. Правописание не со словами разных частей речи |  |
| Урок 100 | Повторение. Запятая в простом и сложном предложении |  |
| Урок 101 | Повторение. Двоеточие в простом и сложном предложении |  |
| Урок 102 | Повторение. Тире в простом и сложном предложении |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 102, из них уроков, отведенных на контрольные работы, - не более 10 |