Изменения ООП ОООв соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

География

Поурочное планирование

5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N урока | Тема урока | Количество часов на практические работы |
| Урок 1 | Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления |  |
| Урок 2 | Географические методы изучения объектов и явлений. Практическая работа "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных" | 0,5 |
| Урок 3 | Представления о мире в древности. Практическая работа "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам" | 0,5 |
| Урок 4 | География в эпоху Средневековья |  |
| Урок 5 | Эпоха Великих географических открытий |  |
| Урок 6 | Первое кругосветное плавание. Карта мира после эпохи Великих географических открытий |  |
| Урок 7 | Географические открытия XVII - XIX вв. Поиски Южной Земли - открытие Австралии |  |
| Урок 8 | Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция |  |
| Урок 9 | Географические исследования в XX в. Географические открытия Новейшего времени. Практическая работа "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды" | 0,5 |
| Урок 10 | Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки |  |
| Урок 11 | Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по плану местности" | 0,5 |
| Урок 12 | Глазомерная, полярная и маршрутная съемка местности |  |
| Урок 13 | Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф |  |
| Урок 14 | Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения. Практическая работа "Составление описания маршрута по плану местности" | 0,5 |
| Урок 15 | Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты |  |
| Урок 16 | Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические координаты. Практическая работа "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам" | 0,5 |
| Урок 17 | Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по карте полушарий" | 0,5 |
| Урок 18 | Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин |  |
| Урок 19 | Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф |  |
| Урок 20 | Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по разделу "Изображения земной поверхности" |  |
| Урок 21 | Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия |  |
| Урок 22 | Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния |  |
| Урок 23 | Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещенности. Тропики и полярные круги |  |
| Урок 24 | Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России" | 0,5 |
| Урок 25 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Земля - планета Солнечной системы" |  |
| Урок 26 | Литосфера - твердая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли |  |
| Урок 27 | Строение земной коры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород |  |
| Урок 28 | Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог |  |
| Урок 29 | Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил |  |
| Урок 30 | Человек и литосфера |  |
| Урок 31 | Резервный урок. Контрольная работа по теме "Литосфера - каменная оболочка Земли" |  |
| Урок 32 | Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Практическая работа "Описание горной системы или равнины по физической карте" | 0,5 |
| Урок 33 | Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению |  |
| Урок 34 | Сезонные изменения. Практическая работа "Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой" | 0,5 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 3 |

6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N урока | Тема урока | Количество часов на практические работы |
| Урок 1 | Гидросфера и методы ее изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы |  |
| Урок 2 | Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Соленость и температура океанических вод. Океанические течения |  |
| Урок 3 | Мировой океан и его части |  |
| Урок 4 | Движения вод Мирового океана. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана |  |
| Урок 5 | Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки. Практическая работа "Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам" | 0,5 |
| Урок 6 | Озера. Профессия гидролог. Практическая работа "Характеристика одного из крупнейших озер России по плану в форме презентации" | 0,5 |
| Урок 7 | Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использования. Минеральные источники |  |
| Урок 8 | Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота |  |
| Урок 9 | Человек и гидросфера. Практическая работа "Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы" | 0,5 |
| Урок 10 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Гидросфера - водная оболочка Земли" |  |
| Урок 11 | Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы |  |
| Урок 12 | Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха |  |
| Урок 13 | Годовой ход температуры воздуха |  |
| Урок 14 | Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров |  |
| Урок 15 | Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Облака и их виды. Туман |  |
| Урок 16 | Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков |  |
| Урок 17 | Погода и ее показатели. Причины изменения погоды. Практическая работа "Представление результатов наблюдения за погодой своей местности в виде розы ветров" | 0,5 |
| Урок 18 | Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря |  |
| Урок 19 | Человек и атмосфера. Адаптация человека к климатическим условиям. Стихийные явления в атмосфере |  |
| Урок 20 | Профессия метеоролог. Практическая работа "Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды" | 0,5 |
| Урок 21 | Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог |  |
| Урок 22 | Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Атмосфера - воздушная оболочка" |  |
| Урок 23 | Биосфера - оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог |  |
| Урок 24 | Растительный и животный мир Земли. Его разнообразие. Практическая работа "Характеристика растительности участка местности своего края" | 0,5 |
| Урок 25 | Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах |  |
| Урок 26 | Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира океана с глубиной и географической широтой |  |
| Урок 27 | Контрольная работа |  |
| Урок 28 | Резервный урок. Контрольная работа по теме "Биосфера - оболочка жизни" |  |
| Урок 29 | Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы |  |
| Урок 30 | Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс |  |
| Урок 31 | Природные комплексы своей местности. Практическая работа "Характеристика локального природного комплекса" | 0,5 |
| Урок 32 | Круговороты веществ на Земле |  |
| Урок 33 | Почва, ее строение и состав. Охрана почв |  |
| Урок 34 | Резервный урок. Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 3 |

7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N урока | Тема урока | Количество часов на практические работы |
| Урок 1 | Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия |  |
| Урок 2 | Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. Практическая работа "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон" | 0,5 |
| Урок 3 | История Земли как планеты |  |
| Урок 4 | Литосферные плиты и их движение |  |
| Урок 5 | Материки, океаны и части света |  |
| Урок 6 | Сейсмические пояса Земли. Практическая работа "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте" | 0,5 |
| Урок 7 | Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Практическая работа "Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа" | 0,5 |
| Урок 8 | Полезные ископаемые |  |
| Урок 9 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Литосфера и рельеф Земли" |  |
| Урок 10 | Закономерности распределения температуры воздуха |  |
| Урок 11 | Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле |  |
| Урок 12 | Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры |  |
| Урок 13 | Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика климатических поясов Земли |  |
| Урок 14 | Влияние климатических условий на жизнь людей. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины |  |
| Урок 15 | Карты климатических поясов. Климатограмма. Практическая работа "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме" | 0,5 |
| Урок 16 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Атмосфера и климаты Земли" |  |
| Урок 17 | Мировой океан и его части |  |
| Урок 18 | Система океанических течений. Влияние теплых и холодных океанических течений на климат |  |
| Урок 19 | Соленость и карта солености поверхностных вод Мирового океана. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения солености поверхностных вод Мирового океана и распространения теплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков" | 0,5 |
| Урок 20 | Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия |  |
| Урок 21 | Жизнь в океане. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. Практическая работа "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации" | 0,5 |
| Урок 22 | Обобщающее повторение по темам: "Атмосфера и климаты Земли" и "Мировой океан - основная часть гидросферы" |  |
| Урок 23 | Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени |  |
| Урок 24 | Методы определения численности населения, переписи населения. Практическая работа "Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам" | 0,5 |
| Урок 25 | Размещение и плотность населения. Практическая работа "Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам" | 0,5 |
| Урок 26 | Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира |  |
| Урок 27 | Мировые и национальные религии. География мировых религий |  |
| Урок 28 | Хозяйственная деятельность людей. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира |  |
| Урок 29 | Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам" | 0,5 |
| Урок 30 | Африка. История открытия. Географическое положение |  |
| Урок 31 | Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе" | 0,5 |
| Урок 32 | Африка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека |  |
| Урок 33 | Африка. Крупнейшие по территории и численности населения страны |  |
| Урок 34 | Южная Америка. История открытия. Географическое положение |  |
| Урок 35 | Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и азональные природные комплексы |  |
| Урок 36 | Южная Америка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека |  |
| Урок 37 | Южная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения страны |  |
| Урок 38 | Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение |  |
| Урок 39 | Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану" | 0,5 |
| Урок 40 | Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека |  |
| Урок 41 | Практическая работа "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков" | 1 |
| Урок 42 | Практическая работа "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки" | 1 |
| Урок 43 | Практическая работа "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам" | 1 |
| Урок 44 | Антарктида - уникальный материк. Освоение человеком Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента |  |
| Урок 45 | Обобщающее повторение "Южные материки". Контрольная работа по теме "Южные материки" |  |
| Урок 46 | Северная Америка. История открытия и освоения |  |
| Урок 47 | Северная Америка. Географическое положение |  |
| Урок 48 | Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и азональные природные комплексы |  |
| Урок 49 | Северная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны |  |
| Урок 50 | Северная Америка. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека |  |
| Урок 51 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Северные материки. Северная Америка" |  |
| Урок 52 | Евразия. История открытия и освоения |  |
| Урок 53 | Евразия. Географическое положение |  |
| Урок 54 | Евразия. Основные черты рельефа и определяющие его факторы |  |
| Урок 55 | Евразия. Основные черты климата. Практическая работа "Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса" | 0,5 |
| Урок 56 | Евразия. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы |  |
| Урок 57 | Контрольная работа |  |
| Урок 58 | Контрольная работа |  |
| Урок 59 | Евразия. Зональные и азональные природные комплексы. Практическая работа "Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации" | 0,5 |
| Урок 60 | Евразия. Население |  |
| Урок 61 | Евразия. Политическая карта |  |
| Урок 62 | Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны |  |
| Урок 63 | Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека |  |
| Урок 64 | Практическая работа "Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии" | 1 |
| Урок 65 | Практическая работа "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и другое)" | 1 |
| Урок 66 | Резервный урок. Контрольная работа по теме "Северные материки". Обобщающее повторение по теме "Северные материки" |  |
| Урок 67 | Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Практическая работа "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека" | 0,5 |
| Урок 68 | Международное сотрудничество в охране природы. Глобальные проблемы человечества. Программа Организации Объединенных Наций и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 68, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 6 |

8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N урока | Тема урока | Количество часов на практические работы |
| Урок 1 | История освоения и заселения территории современной России в XI - XVI вв. |  |
| Урок 2 | Расширение территории России в XVI - XIX вв. Русские первопроходцы |  |
| Урок 3 | Изменения внешних границ России в XX в. |  |
| Урок 4 | Воссоединение Крыма с Россией. Практическая работа "Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт" | 0,5 |
| Урок 5 | Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Географическое положение России |  |
| Урок 6 | Границы Российской Федерации. Страны - соседи России. Моря, омывающие территорию России |  |
| Урок 7 | Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России |  |
| Урок 8 | Практическая работа "Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон" | 1 |
| Урок 9 | Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие |  |
| Урок 10 | Федеральные округа. Районирование. Виды районирования территории | 1 |
| Урок 11 | Макрорегионы России. Крупные географические районы России. Практическая работа "Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения" |  |
| Урок 12 | Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов |  |
| Урок 13 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Географическое пространство России" |  |
| Урок 14 | Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "История формирования и освоения территории России" и "Географическое положение и границы России" |  |
| Урок 15 | Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации |  |
| Урок 16 | Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы |  |
| Урок 17 | Практическая работа "Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам" | 1 |
| Урок 18 | Основные этапы формирования земной коры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица |  |
| Урок 19 | Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России |  |
| Урок 20 | Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны |  |
| Урок 21 | Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма |  |
| Урок 22 | Влияние внешних процессов на формирование рельефа. Древнее и современное оледенения |  |
| Урок 23 | Практическая работа "Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений" | 1 |
| Урок 24 | Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа |  |
| Урок 25 | Особенности рельефа своего края. Практическая работа "Объяснение особенностей рельефа своего края" | 0,5 |
| Урок 26 | Факторы, определяющие климат России |  |
| Урок 27 | Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Карты погоды. Практическая работа "Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды" | 0,5 |
| Урок 28 | Распределение температуры воздуха по территории России |  |
| Урок 29 | Распределение атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Практическая работа "Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны" | 0,5 |
| Урок 30 | Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики |  |
| Урок 31 | Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления |  |
| Урок 32 | Особенности климата своего края. Практическая работа "Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения" | 0,5 |
| Урок 33 | Моря как аквальные природные комплексы |  |
| Урок 34 | Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Практическая работа "Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны" | 0,5 |
| Урок 35 | Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Практическая работа "Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России" | 0,5 |
| Урок 36 | Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды |  |
| Урок 37 | Ледники. Многолетняя мерзлота |  |
| Урок 38 | Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности |  |
| Урок 39 | Резервный урок. Контрольная работа по разделу "Природа России". Обобщающее повторение по темам: "Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые", "Климат и климатические ресурсы", "Моря России и внутренние воды" |  |
| Урок 40 | Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв |  |
| Урок 41 | Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии |  |
| Урок 42 | Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением |  |
| Урок 43 | Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие |  |
| Урок 44 | Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России |  |
| Урок 45 | Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов |  |
| Урок 46 | Природно-хозяйственные зоны России. Арктическая пустыня, тундра и лесотундра |  |
| Урок 47 | Природно-хозяйственные зоны России. Тайга |  |
| Урок 48 | Природно-хозяйственные зоны России. Смешанные и широколиственные леса |  |
| Урок 49 | Природно-хозяйственные зоны России. Степи и лесостепи |  |
| Урок 50 | Природно-хозяйственные зоны России. Пустыни и полупустыни |  |
| Урок 51 | Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы европейской части России (Крымские горы, Кавказ, Урал) |  |
| Урок 52 | Горные системы азиатской части России. Практическая работа "Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах" | 0,5 |
| Урок 53 | Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Практическая работа "Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации" | 0,5 |
| Урок 54 | Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесенные в Красную книгу России |  |
| Урок 55 | Динамика численности населения России в XX - XXI вв. и факторы, определяющие ее. Переписи населения России. Основные меры современной демографической политики государства |  |
| Урок 56 | Естественное движение населения. Географические различия в пределах разных регионов России |  |
| Урок 57 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Природно-хозяйственные зоны" |  |
| Урок 58 | Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "Народы и религии России" и "Половой и возрастной состав населения России" |  |
| Урок 59 | Миграции. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Практическая работа "Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона" | 0,5 |
| Урок 60 | Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Плотность населения |  |
| Урок 61 | Городское и сельское население. Виды городских и сельских населенных пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Роль городов в жизни страны |  |
| Урок 62 | Сельская местность и современные тенденции сельского расселения |  |
| Урок 63 | Резервный урок. Контрольная работа по темам "Численность населения России" и "Территориальные особенности размещения населения России" |  |
| Урок 64 | Россия - многонациональное государство. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. Практическая работа "Построение картограммы "Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов Российской Федерации" | 0,5 |
| Урок 65 | География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России | 0,5 |
| Урок 66 | Половой и возрастной состав населения России |  |
| Урок 67 | Половозрастные пирамиды. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни населения России. Практическая работа "Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид" | 0,5 |
| Урок 68 | Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Качество населения и показатели, характеризующие его. Индекс человеческого развития (далее - ИЧР) и его географические различия. Практическая работа "Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения" | 0,5 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 68, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 6 |

9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N урока | Тема урока | Количество часов на практические работы |
| Урок 1 | Состав хозяйства. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства |  |
| Урок 2 | Экономико-географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. ВВП и ВРП. Экономические карты. "[Стратегия](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=428211&date=04.03.2025&dst=100009&field=134) пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года". Геостратегические территории |  |
| Урок 3 | Производственный капитал. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства. Практическая работа "Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства" | 0,5 |
| Урок 4 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Общая характеристика хозяйства России" |  |
| Урок 5 | ТЭК. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность |  |
| Урок 6 | Нефтяная промышленность |  |
| Урок 7 | Газовая промышленность |  |
| Урок 8 | Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций. Практическая работа "Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах" | 0,5 |
| Урок 9 | Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения "Энергетической стратегии России на период до 2035 года", утвержденной [распоряжением](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=488666&date=04.03.2025) Правительства Российской Федерации от 9 июня 2020 г. N 1523-р. Практическая работа "Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны" | 0,5 |
| Урок 10 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)" |  |
| Урок 11 | Металлургический комплекс. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения "Стратегии развития черной и цветной металлургии России до 2030 года", утвержденной [распоряжением](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=488691&date=04.03.2025) Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2022 г. N 4260-р |  |
| Урок 12 | Место России в мировом производстве черных металлов. Особенности технологии производства черных металлов. География металлургии черных металлов: основные районы и центры |  |
| Урок 13 | Место России в мировом производстве цветных металлов. Особенности технологии производства цветных металлов. География металлургии цветных металлов: основные районы и центры. Практическая работа "Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны (по выбору)" | 0,5 |
| Урок 14 | Машиностроительный комплекс. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Практическая работа "Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации" | 0,5 |
| Урок 15 | География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры. Значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России |  |
| Урок 16 | Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "Металлургический комплекс" и "Машиностроительный комплекс" |  |
| Урок 17 | Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве химической продукции |  |
| Урок 18 | Факторы размещения предприятий. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения [стратегии](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=193931&date=04.03.2025&dst=106141&field=134) развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года |  |
| Урок 19 | Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса |  |
| Урок 20 | География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Практическая работа "Анализ документов "Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года" (главы 1, 3 и 11) и Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 февраля 2021 г. N 312-р ([главы II](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=377162&date=04.03.2025&dst=100028&field=134) и [III](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=377162&date=04.03.2025&dst=100279&field=134), [приложения N 1](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=377162&date=04.03.2025&dst=100857&field=134) и N 18), с целью определения перспектив и проблем развития комплекса" | 0,5 |
| Урок 21 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Химико-лесной комплекс" |  |
| Урок 22 | Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и окружающая среда |  |
| Урок 23 | Растениеводство и животноводство: география основных отраслей |  |
| Урок 24 | Пищевая промышленность. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Легкая промышленность и охрана окружающей среды |  |
| Урок 25 | "[Стратегия](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=498270&date=04.03.2025&dst=100012&field=134) развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года". Особенности АПК своего края. Практическая работа "Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК" | 0,5 |
| Урок 26 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Агропромышленный комплекс (АПК)" |  |
| Урок 27 | Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве. Крупнейшие транспортные узлы. [Стратегия](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=489969&date=04.03.2025&dst=100020&field=134) развития транспорта России на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 г. N 3363-р |  |
| Урок 28 | Морской и внутренний водный транспорт. Практическая работа "Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий" | 0,5 |
| Урок 29 | География отдельных видов транспорта. Основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды |  |
| Урок 30 | Информационная инфраструктура. Основные линии связи. Проблемы и перспективы развития комплекса. Федеральный проект "Информационная инфраструктура" |  |
| Урок 31 | Рекреационное хозяйство. Практическая работа "Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края" | 0,5 |
| Урок 32 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Инфраструктурный комплекс" |  |
| Урок 33 | Государственная политика как фактор размещения производства. [Стратегия](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=495567&date=04.03.2025&dst=100012&field=134) пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. N 4146-р: основные положения |  |
| Урок 34 | Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. [Стратегия](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=215668&date=04.03.2025&dst=100013&field=134) экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. Практическая работа "Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов" | 0,5 |
| Урок 35 | Европейский Север России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала |  |
| Урок 36 | Европейский Север России. Особенности населения |  |
| Урок 37 | Европейский Север России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития |  |
| Урок 38 | Северо-Запад России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала |  |
| Урок 39 | Северо-Запад России. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития |  |
| Урок 40 | Центральная Россия. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала |  |
| Урок 41 | Центральная Россия. Особенности населения |  |
| Урок 42 | Центральная Россия. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития |  |
| Урок 43 | Поволжье. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала |  |
| Урок 44 | Поволжье. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития |  |
| Урок 45 | Юг Европейской части России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала |  |
| Урок 46 | Юг Европейской части России. Особенности населения |  |
| Урок 47 | Юг Европейской части России. Особенности хозяйства |  |
| Урок 48 | Юг Европейской части России. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития |  |
| Урок 49 | Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала. Практическая работа "Сравнение экономико-географического положения (ЭГП) двух географических районов страны по разным источникам информации" | 0,5 |
| Урок 50 | Урал. Особенности населения |  |
| Урок 51 | Урал. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития |  |
| Урок 52 | Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона. Практическая работа "Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных" | 0,5 |
| Урок 53 | Резервный урок. Контрольная работа по теме "Западный макрорегион (Европейская часть) России" |  |
| Урок 54 | Сибирь. Географическое положение |  |
| Урок 55 | Сибирь. Особенности природно-ресурсного потенциала |  |
| Урок 56 | Сибирь. Особенности населения |  |
| Урок 57 | Сибирь. Особенности хозяйства |  |
| Урок 58 | Сибирь. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития |  |
| Урок 59 | Дальний Восток. Географическое положение |  |
| Урок 60 | Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного потенциала |  |
| Урок 61 | Дальний Восток. Особенности населения |  |
| Урок 62 | Дальний Восток. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Практическая работа "Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)" | 0,5 |
| Урок 63 | Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона. Практическая работа "Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям" | 0,5 |
| Урок 64 | Резервный урок. Контрольная работа по теме "Восточный макрорегион (Азиатская часть)" |  |
| Урок 65 | Федеральные и региональные целевые программы |  |
| Урок 66 | Государственная [программа](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=486486&date=04.03.2025&dst=79&field=134) Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации" |  |
| Урок 67 | Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций |  |
| Урок 68 | Значение для мировой цивилизации географического пространства России. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 68, из них уроков, отведенных на контрольные работы, - не более 6 |